

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 г. Калининска Саратовской области»

Календарно-тематическое планирование
организованной образовательной деятельности
группы детей раннего возраста – младшей группы
2023 – 2024 учебный год

Воспитатели: Соловьева Л.В.
Грачева Ю.Ю.

Применяемые программы: Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 6 г. Калининска Саратовской области», разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Парциальные программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева, "Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет" Л.Л. Тимофеева, "Цветные ладошки" И.А. Лыкова

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Задачи:

1. Формировать у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и активной гражданской позиции через современные культурные практики.
2. Способствовать проявлению творческих способностей ребенка через занятия всеми видами искусства с применением разных художественных средств.
3. Поддерживать детскую инициативу в познании и освоении окружающего мира.

СЕНТЯБРЬ

1 сентября - день знаний.

Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду через развлекательное мероприятие.

1 неделя Тема недели: «Здравствуй, детский сад! До свидания, лето». Мониторинг

№	Образовательная область	Темы	Интеграция образовательных областей	Цели		Итоговое мероприятие
				Вторая подгруппа детей раннего возраста	Младшая подгруппа	
1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Любимые игрушки. Рассказы о любимых предметах Занятие 1 Занятие 1	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения - игрушками; учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить ее изображение на картинках, сравнивать большую и маленькую игрушки; развивать речь. Власенко 40 2.Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Стр.23	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал. Дыбина 18 2. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение немецкой народной песенки "Три веселых братца" Занятие №1	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.	

3	<p>1 Развитие речи</p> <p>2. Физическая культура 2 половина дня Физическая культура</p>	<p>Путешествие по территории участка ДООУ Беседа "Надо ли учиться говорить?" Пересказ сказки «Курочка Ряба» Занятие 1* Занятие 2</p>	<p>Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие Физическое развитие</p>	<p>1. Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения педагога, охотно выполнять их. Стр.31 2. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p>	<p>1. Учить пересказу знакомых им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого; развивать умение ориентироваться на признаки объекта; - звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука [а], учить четко артикулировать этот звук в звукосочетаниях, словах; развивать речевое дыхание. С. 18 2. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.</p>	
4	<p>1 Рисование 2 Физическая культура 2 половина дня Физическая культура</p>	<p>«Знакомство с карандашом и бумагой» Занятие № 1 Занятие №2 – 1**</p>	<p>Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное</p>	<p>1. Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать. 2. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение</p>	<p>1. Учить детей рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге; учить видеть сходство штрихов с предметами; развивать желание рисовать. 2. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>

				тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.		
5	1 Лепка / Лепка (аппликация) 2 Музыка 2 половина дня Музыка	«Знакомство с глиной, пластилином»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Продолжить знакомство с пластилином и его свойствами; учить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Продолжить знакомство с пластилином и глиной, их свойствами; учить разминать пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином и глиной; развивать мелкую моторику.	
Сентябрь 2 неделя Тема недели: «Осень»						
1	1 ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами 2 Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	"Морковка от зайчика" «Овощи с огорода» Занятие 2 Занятие 3	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим. Соломенникова 20 2. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка». Соломенникова 25 2. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	
2	1 ЧХЛ/ Математическое развитие 2 Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше». Занятие № 2	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков <i>и, а</i> и звукосочетания <i>ИА</i> . Стр. 41	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.	
3	Развитие речи	Путешествие по	Речевое развитие Социально-	1. Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии,	1. Подвести к составлению короткого описательного рассказа об игрушке;	

	Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	комнате. Рассматривание игрушек – поезда, коровы, кукушки, петуха. Занятие 2* Занятие 4	коммуникативное Познавательное развитие Физическое развитие	слышать и понимать предложения педагога, охотно выполнять их. Стр.33 2. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	учить правильно называть предметы, и их отдельные части, качества; уточнить и закрепить правильное произношение звука У (в звукосочетаниях, словах), учить долго и плавно на одном вдохе произносить слова с этим звуком, научить определять наличие звука У в словах. С.19 2. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Разноцветный ковер из листьев» Занятие № 2** - 4	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1.Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций в детских книгах; познакомить с кисточкой и красками; учить правильно держать кисть, набирать краску, рисовать разнообразные пятна на мокрой бумаге; воспитывать любознательность, интерес к рисованию и коллективной работе. Стр. 30 И.А. Лыкова 2.Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	1.Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать кисть. Развивать желание рисовать. 2. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня	"Пушистые тучки" А «Большие и маленькие	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом - отщипывать кусочки, прикладывать к фону и	Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по	Развлечение "В гостях у

	Музыка	мячики»	Социально-коммуникативное	прикреплять пальчиками. Разнообразить способы деления пластилина на части стр.36	величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.	Осени"
--	--------	---------	---------------------------	--	---	--------

3-4 неделя Тема недели: «С днем рождения, детский сад! День дошкольного работника»

1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Кто нам помогает?» (о няне). Игра «Кто что делает?» «Хорошо у нас в детском саду» Занятие 3 Занятие 5	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1.Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками. Формировать представления детей о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Стр. 69 2.Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. С. 24	1. Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. Дыбина 2. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение рассказа Л. Н Толстого «Был у Пети и Миши конь» Занятие №3	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. Стр. 42	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.	
3	Развитие речи	Кто у нас хороший, кто у нас	Речевое развитие Социально-коммуникативное	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей.С.33	1. Учить эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и	

	Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	пригожий Чтение русской народной сказки «Маша и медведь». Занятие №3* Занятие 6	Познавательное развитие		фразы из текста в процессе театрализации. С.108 2. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Привяжем к шарикам цветные ниточки» Занятие 2 Занятие 6 - 3**	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1.Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета. 2.Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Ст.24	1.Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. 2. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	"Падают, падают листья" Л «Разные цветные мелки»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Продолжать учить создавать рельефные картины: отрывание кусочков пластилина и примазывание к фону. Развивать чувство цвета и мелкую моторику Стр.28	Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску. Развивать желание лепить, радоваться созданному.	
1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с	Любимые игрушки ребят. Чудесный	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое	1 Выявить предпочтения детей в игровой деятельности, учить сравнивать знакомые предметы, подбирать по тождеству,	1. Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Дыбина 24 2. Развивать ориентировку в	

	предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	мешочек Занятие 4 Занятие 7	развитие Социально- коммуникативное	группировать по способу использования. Власенко 267 2. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение стихотворен ия А. Барто «Кто как кричит». Дид актическое упражнение «Ветерок». Занятие №4	Речевое развитие Художественно- эстетическое Познавательное Социально- коммуникативное	Учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух. Стр. 47	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.	
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Игра - инсценировк а "Про девочку Машу и Зайку - длинное ухо" Описание игрушек – котенка, жеребенка, мышонка. Занятие 4* Занятие 8	Речевое развитие Социально- коммуникативное Познавательное развитие	1. Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы, поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой, папой, бабушкой. С34 2. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Ст. 25	1. Учить составлять совместно с воспитателем небольшой (2-3 предложения) рассказ об игрушке; учить образовывать наименования детенышей животных; объяснить значения слов, образованных с помощью суффикса – онок; учить различать слова с противоположным значением (большой - маленький) уточнить и закрепить правильное произношение звука [и] (в звукосочетаниях, словах); учить регулировать высоту голоса. С.22 2. Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании	

					под шнур.	
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Разноцветный ковер из листьев» Занятие 8 - 4**	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1.Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	"Вот ежик - ни головы , ни ножек" А «Шарики катятся по дорожке»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-ком-ное	Моделирование образа ежика: дополнение туловища - формы вылепленной воспитателем, иголками - спичками, зубочистками. Развитие чувства формы, мелкой моторики. Стр. 40	Знакомить с предметами круглой формы; учить приемам наклеивания; развивать творчество. Комарова №10	Праздник ко дню дошкольного работника "Для вас, воспитатели!

Октябрь 1 неделя Тема недели: «Дары осени»

1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Листопад, листья желтые летят... Что нам осень подарила? Занятие № 5 Занятие №9	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1 Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев Соломенникова стр. 21 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	1. Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов. Соломенникова. стр.28 Князева стр. 30, 46 2. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	
---	--	--	---	---	---	--

2	1 ЧХЛ/ Математическое развитие 2 Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок...» Дид. игра «Это я придумал». Занятие №1	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Закрепить умения детей объединять действием 2 – 3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок...»	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало.	Социальная акция ко дню защиты животных
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Повторение сказки "Репка" Дид. упражнения «Кто что ест?», «Скажи „а“» Описание овощей и фруктов Занятие №5* Занятие №10	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие	1. Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест (мышка грызет корочку сыра, собака – косточку и т. д.); активизировать в речи детей глаголы <i>лакать, грызть, есть</i> ; учить отчетливо произносить звук <i>а</i> , небольшие фразы. Стр.38 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Стр. 28	1. Учить составлять описание предмета. Упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, активизировать в речи прилагательные. Закрепить правильное произношение звуков <i>в</i> и <i>вь</i> , учить произносить звук длительно, на одном выдохе. С. 72 2. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	
4	1 Рисование 2 Физическая культура 2 половина дня	«Красивые листочки» «Цветные клубочки» Занятие №1	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-	1. Освоение художественной техники печатания. Знакомство с красками. Нанесение краски на листья (способом окунания в ванночку) и создание изображений	1. Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования	Выставка поделок из природного материала

	Физическая культура	Занятие №10 – 5**	коммуникативное	– отпечатков. Развитие чувства цвета. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности. Стр. 27 И.А. Лыкова. 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Стр. 28	использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений. 2. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	«Чудесные превращения» Осенний праздник
5	1 Лепка / Лепка (аппликация) 2 Музыка 2 половина дня Музыка	"Тили-тили, тесто..." Л «Колобок»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Ознакомление с тестом как художественным материалом, экспериментальное узнавание и открытие пластичности как основного свойства теста стр.20	Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).	

2 неделя Тема недели: «Правила дорожного движения»

1 9	1 ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами 2 Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Рассматривание игрушечных машин. Транспорт Занятие № 6 Занятие 11	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна. Учить описывать разные игрушечные машины. Власенко 83 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	1. Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.). Дыбина 19 2. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	
--------	---	--	---	---	--	--

				Стр. 29		
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение сказки «Козлята и волк» Занятие №2	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (в обр. К. Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку. Стр. 49	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного.	
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Д/и "Поручения", "Лошадки" Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем. Занятие № 6* Занятие № 12	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие	1. Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (подняться вверх – спуститься); учить отчетливо произносить звук <i>и</i> . стр. 40 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	1. Учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ, правильно называть игрушки, их качества. Формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий -низкий), согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе. Уточнить и закрепить правильное произношение звука э (изолированный, в звукосочетаниях, в словах), обратить внимание на слова с этим звуком. С. 30 2. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Конкурс детского рисунка "Золотая осень"
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Падают, падают листья...» «Красивый полосатый коврик» Занятие 2	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1.Создание коллективной композиции «листопад» (В сотворчестве с педагогом). Продолжение знакомства с красками. Освоение техники пальчиковой живописи: обмакивание кончиков пальцев в	1. Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде,	

		Занятие 12 – 6**		краску и нанесение отпечатков на бумагу. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности. Стр. 29 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Стр. 29	осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие. 2. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	
5	1 Лепка / Лепка (аппликация) 2 Музыка 2 половина дня Музыка	Вкусное печенье" А «Ягоды и яблоки лежат на блюде»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Получение силуэтных изображений из теста: выдавливание формочками для выпечки. Обведение и украшение форм пальчиками. Развитие тактильных ощущений. стр 24	Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге.	Развлечения по ПДД "Улицы родного города"
3 неделя Тема недели: «Я и моя семья»						
1 1 6	1 ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Дружная семья». «Папа, мама, я – семья» Занятие № 7 Занятие 13	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Знакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения, учить внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту; воспитывать интерес к игре – инсценировке, развивать общую моторику, координацию движений. Власенко 48 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение	1. Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. Дыбина 21 2. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	

				ориентироваться в пространстве. С. 30		
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал „мяу“?» Занятие №3	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки. Стр.57	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Дид. игра «Поручения» Дидактическое упражнение «Вверх – вниз» Сказка К. Чуковского «Цыпленок» Занятие №7* Занятие №14	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие	1. Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение слов <i>вверх – вниз</i> , научить отчетливо произносить их. Стр.37 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.С.31	1. Подобрать определения к заданному слову, найти средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях. Пополнить словарь эмоционально-оценочной лексикой. С. 102 2. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом	
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Листочки танцуют» «Раздувайся, пузырь...» Занятие 3	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1.Освоение техники рисования кисточкой (промывание, набирание краски, примакивание). Рисование осенних листьев – отпечатки на голубом фоне (небе). Создать условия для экспериментирования с новым для детей художественным инструментом (кисточкой).	1. Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления,	Фотовыставка ко дню Отца в России

		Занятие 14 – 7**		Развивать чувство цвета и ритма. Стр. 31 2.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. 31	воображение. 2.Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка 2 половина дня Музыка	«Вот какие ножки у сороконожки!». Л «Пряники»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Вызвать интерес к изображению живых существ. Учить лепить образцы на основе валика (цилиндра): раскатывать столбики прямыми движениями ладоней «туда-сюда» и слегка видоизменять форму - изгибать, дополнять мелкими деталями (ножки, глазки). Развивать координацию движений рук, мелкую моторику.38	Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладонками. Развивать желание делать что-либо для других.	Развлечени е "Я и моя семья"

4 неделя октября – 5 неделя октября Тема недели: «Мой дом, мой город»

1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Осень золотая. «Мой родной город» Занятие № 8 Занятие №15	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Расширять представления об окружающей природе, формировать умение работать в коллективе. Власенко 56 2.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Стр.31	1. Учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу. Дыбина 38 2. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	
2	1ЧХЛ/	Рассматрива	Речевое развитие	Приучать детей рассматривать	Совершенствовать умение составлять	

.	<p>Математическое развитие Музыка</p> <p>2 половина дня Музыка</p>	<p>ние иллюстрации й В. Сутеева к сказке «Кто сказал „мяу“?». Повторение песенки «Пошел котик на торжок...» Занятие №4</p>	<p>Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное</p>	<p>рисунки в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации. Повторить с детьми народную песенку «Пошел котик на торжок...». Стр.59</p>	<p>группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.</p>	
3	<p>Развитие речи</p> <p>Физическая культура</p> <p>2 половина дня Физическая культура</p>	<p>Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки «Разговоры» Составление рассказа об игрушках – котенке, зайчонке. Занятие № 8* Занятие № 16</p>	<p>Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие</p>	<p>1. Закрепить правильное произношение звука у (изолированного и в звукосочетаниях). Стр. 42 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Стр.32</p>	<p>1. Учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы. Учить образовывать уменьшительно-ласкательное название детенышей животных, соотносить наименование детенышей животных в единственном и множественном числе с изображением на картинках. Уточнить и закрепить правильное произношение звука ы, учить правильно произносить ы в словах, четко и достаточно громко произносить чистоговорку с этим звуком. с. 33 2. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.</p>	

4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Ветерок, подуй слегка!» «Красивые воздушные шары» Занятие № 4 Занятие №16 – 8**	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1.Показать детям возможность создания Выразительного образа « танцующего ветра». Продолжать учить кисточкой – проводить свободные хаотичные линии. Учить рисовать «по мокрому» : раскрепостить руку, свободно вести кисть, следуя по направлению ворса. Создать условия для экспериментирования с линией как средством художественной выразительности. Знакомить с синим цветом. Развивать глазомер – ориентироваться на листе бумаги, не выходить за его пределы. Стр. 33 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. 32	1. Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям. 2.Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	Лепка по замыслу А «Разноцветные огоньки в домиках»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Закреплять полученные ранее навыки лепки из глины. Учить детей называть вылепленные предметы. Развивать самостоятельность, творчество.	Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).	
1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами	Что растет за окном? Теремок Занятие № 9	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-	1. Учить внимательно слушать и наблюдать, обогащать и активизировать словарь по теме, воспитывать бережное отношение к растениям. Власенко 283 2. Воспитывать умение действовать	1. Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. О.В. Дыбина 27 2. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на	

	Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Занятие №17	коммуникативное	самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 34	полусогнутые ноги в прыжках.	
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси» Дид. упр. и игры на произношение звуков. Занятие №1	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Учить детей правильно и отчетливо произносить звук к, способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью); активизировать словарь. Познакомить детей с новым художественным произведением. Стр.64	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.	
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Рассматривание сюжетных картин «В песочнице» Описание игрушек – козлика, ослика, парохода Занятие № 9* Занятие № 18	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие	1. Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи. Стр. 43 2. Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 35	1. Учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ об игрушке. Показать образование формы повелительного наклонения глаголов, познакомить с антонимами. Закреплять правильное произношение звуков, учить четко произносить их в словах и различать на слух, различать слова близкие по звучанию, вслушиваться в речь воспитателя, развивать речевое дыхание. С. 37 2. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади	

					опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура культура	«Дождик, чаще, кап - кап - кап!» «Колечки» Занятие 1 Занятие №18 – 9**	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1.Учить изображать тучу и дождь пальчиками или ватными палочками (по выбору педагога и детей). Знакомить с синим цветом. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно – образной выразительности. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности. Стр. 34 2.Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 35	1. Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков. 2. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	"Вкусное угощение" Л «Крендельки»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Раскатывание комочков круговыми движениями ладоней для получения шарообразной формы и легкое сплющивание. Развитие чувства формы, мелкой моторики. стр.50	Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений.	Фотовыставка "Прогулки по родному городу"

1 неделя ноября Тема недели: «Одежда»

1 6 1 1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Одежда для кукол. Игра «Угадай по описанию» «Одежда» Занятие № 10 Занятие № 19	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Знакомить с предметами одежды; учить последовательности одевания на прогулку, развивать внимание, восприятие, речь, общую моторику, воспитывать аккуратное отношение к одежде и желание убирать вещи на место; обогащать словарь за счет названий предметов одежды и обуви, определений. Власенко Стр. 85 2. Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.	1. Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. Дыбина 23 2. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение сказки Л. Н. Толстого «Три медведя» Занятие №2	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения. Стр. 65	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.	
3	Развитие речи Физическая культура	Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?».	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное	1. Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание.	1. Учить рассматривать предметы, сформировать умение отвечать на вопросы, составлять с помощью воспитателя короткий описательный	

	2 половина дня Физическая культура	Чтение потешки «Наши уточки с утра...» Описание внешнего вида куклы Оли. Занятие №20 – 10*	развитие	Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке. Стр.46 2. Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 35	рассказ. Определять цвет предмета, использовать антонимы, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе. Уточнить и закрепить правильное произношение звука о (изолированный, в звукосочетаниях, в словах), обратить внимание на наличие звука о в словах. С.27 2. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Дождик, дождик, веселей!» «Разноцветные колеса» Занятие 2 Занятие №20 – 10**	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1.Учить детей изображать дождь цветными карандашами или фломастерами. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно – образной выразительности – рисовать струйки дождя в виде штрихов или прямых линий – вертикальных и слегка наклонных. Развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к познанию явлений природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности. С 35 2. Воспитывать умение действовать самостоятельно.	1. Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки. 2.Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию	Пошив кукольной одежды. Сюжетно - ролевые игры с куклой.

				Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 35	движений и глазомер.	
5	1 Лепка / Лепка (аппликация) 2 Музыка 2 половина дня Музыка	"Вот какие у нас сосульки!" А «Шарики и кубики»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Продолжение освоения способа лепки предметов в форме цилиндра, легкое сдавливание (заострение) кончиками пальцев. Моделирование сосулук разной длины и толщины стр.64	Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.	

2 неделя Тема недели: «Домашние животные»

1	1 ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	"Петушок и его семейка" «В гостях у бабушки» Занятие № 11 Занятие №21	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.. Соломенникова 29 2. Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 36	1. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Соломенникова 29 2. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	
2	1 ЧХЛ/ Математическое развитие 2 Музыка	Повторение знакомых сказок. Чтение	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное	Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много.	

	2 половина дня Музыка	потешки «Огуречик, огуречик..» Занятие №3	Социально- коммуникативное	новую потешку. Стр.68	Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Дид.упр. и игры с кубиками и кирпичикам и Составление рассказа по картине «Кошка с котятками» Занятие № 11* Занятие № 22	Речевое развитие Социально- коммуникативное Познавательное развитие	1. Упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый), выполнении заданий воспитателя («сделайте так-то»), рассчитанных на понимание речи и ее активизацию. Стр. 44 2. Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.	1. Учить отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет. Учить составлять небольшой рассказ по картине с помощью воспитателя. Активизировать в речи прилагательные и глаголы. Воспитывать умение правильно и отчетливо произносить звук з в словах и предложениях. С. 86 2. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер..	
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Вот какие ножки у сороконожк и!» «Нарисуй что-то круглое» Занятие 3 Занятие №22 – 11**	Художественно- эстетическое Физическое развитие Социально- коммуникативное	1.Вовлекать в сотворчество с педагогом и детьми: рисовать ножки – прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Вызывать желание украсить сороконожку цветными пятнышками – самостоятельно рисовать « узор» ватными палочками или пальчиками.	1. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество. 2.Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать	

				Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность. С39 2. Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.	координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	
5	1 Лепка / Лепка (аппликация) 2 Музыка 2 половина дня Музыка	"Угощайся, мишка!" Л «Подарок любимому котенку»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Раскатывание шара и легкое сплющивание в диск для получения пряников и печенья. Развитие чувства формы, мелкой моторики. стр.54	Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.	Фотовыставка "Мои питомцы" Развлечение "На бабушкином дворе"

3 неделя Тема недели: «Профессии»

1	1 ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая	Что делает повар? «Что мы делаем в детском саду» «Транспорт» Занятие № 12 Занятие №	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи, воспитывать уважительное отношение к труду повара. Власенко 246 2. Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание	1. Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду. О.В. Дыбина 42 2. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в	
---	--	---	---	--	---	--

	культура	23		организма детей. Стр. 37	равновесии.	
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Рассказывани е сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду ду-ду, ду- ду». Занятие №4	Речевое развитие Художественно- эстетическое Познавательное Социально- коммуникативное	Познакомить детей со сказкой «Теремок» (обр. М. Булатова) и песенкой-приказкой С.70	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Игра- инсценировк а «Добрый вечер, мамочка» Малые фольклорны е формы. Загадки, потешки. Занятие 12* Занятие.№ 24	Речевое развитие Социально- коммуникативное Познавательное развитие	1. Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей. Стр.50 2. Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 38	1. Уточнить представления о загадках. Познакомить с жанром потешки. Научить отгадывать описательные загадки, интонационно выразительно исполнять знакомые потешки. Заучить потешку «Котик». С.100 2. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Снежок порхает, кружится» (рисование ватными палочками) «Нарисуй,	Художественно- эстетическое Физическое развитие Социально- коммуникативное	1.Учить создавать образ снегопада. Закрепить умение рисовать ватными палочками и пальчиками. Познакомить с новыми приемами пальчиковой техники (ставить двухцветные отпечатки и цветовые « аккорды»). Познакомить с белым	1. Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам	Фото- газета "Мамы всякие нужны, мамы всякие

		что хочешь красивое» Занятие 4 Занятие № 24 – 12**		цветом. Показать разные оттенки синего цвета (без названия). Развивать чувство цвета и ритма С42 2. Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 38	товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. 2. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	важны"
5	1 Лепка / Лепка (аппликация) 2 Музыка 2 половина дня Музыка	"Червячки для цыпленка" А «Шарики катятся по дорожке»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки; развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту. Колдина №5	Продолжать знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью)	Фото - газета «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».

4 неделя Тема недели: «Дикие животные»

1	1 ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая	Медвежья семья. «Беседа о жизни диких животных в лесу». Занятие № 13	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Познакомить с внешними признаками медведя, развивать внимание Власенко 91 2. Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела.	1. Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	
---	---	--	---	--	---	--

	культура 2 половина дня Физическая культура	Занятие №25		Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.		
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение потешки «Наша Маша маленька», стихотворения «Маша обедает С. Капутикян Занятие №1	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Помочь детям понять содержание потешки, познакомить со стихотворением, учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы. Стр.72	Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Дид. упр. «Выше – ниже, дальше – ближе» Составление описательного рассказа об игрушках – лисенке, медвежонке. Занятие 13* Занятие №26	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие	1. Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память. Стр.53 2. Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Стр.41	1. Учить по вопросам составлять описание игрушки, объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ. Активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов, учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки. Закрепить правильное произношение слов со звуком и, йотированными буквами: я, е, ё, ю. С. 67 2. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	
4	1Рисование 2Физическая культура	«Вот ежик – ни головы, ни ножек!»	Художественно-эстетическое Физическое	1.Вовлекать в сотворчество с педагогом и детьми: рисовать ножки – прямые вертикальные	1. Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и	

	2 половина дня Физическая культура	Рисование по замыслу Занятие 1 Занятие №26 – 13**	развитие Социально-коммуникативное	линии, дополняя созданный педагогом образ ёжика. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Вызывать желание рисовать ягодки и яблочки (ватными палочками или пальчиками). Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность. Стр. 41 2.Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Стр. 41	навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие, творчество. 2.Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	
5	1Лепка / Лепка (апликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	«Вот какая ёлочка!»- моделирование Л "Лепка по замыслу"	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Вызвать интерес к изображению ёлочки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить выкладывать ёлку из брусков пластилина по аналогии с конструированием. Продолжать знакомить с пластилином как особым художественным материалом. Создать условия для освоения свойств пластилина и способов воздействия на него развивать восприятие, чувство	Закреплять полученные ранее навыки лепки из глины. Учить детей называть вылепленные предметы. Развивать самостоятельность, творчество.	Праздник для мам

				формы. Стр. 44	
Декабрь Темы недели: «Новогодний праздник»					
1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Игра "Куда что положить?" Помогите Незнайке. Занятие № 14 Занятие №27	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Совершенствовать способности обобщать, учить группировать предметы по назначению, развивать мышление. Власенко 208 2. Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Стр. 41	1. Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. Дыбина 26 2. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Инсценирование сказки «Теремок» Занятие №2	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре). Стр.74	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.
3	Развитие речи	Повторение дид. игры на произношение звуков М-МЬ, П-ПЬ,	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие	1. Продолжать формировать умение четко произносить звуки в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания. Стр.56 2. Формировать умения в основных	1. Учить правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по вопросам. Закреплять произношение звуков к и къ, учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками. С. 59

	<p>Физическая культура</p> <p>2 половина дня</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Б-Бь. Дид. игра «Кто ушел? Кто пришел?»</p> <p>Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок»</p> <p>Занятие 14*</p> <p>Занятие №28</p>		<p>видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности.</p> <p>Формировать умение сохранять устойчивое положение тела.</p> <p>Совершенствовать грациозность, выразительность движений.</p> <p>Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Ст. 42</p>	<p>2. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.</p>	
4	<p>1Рисование</p> <p>2Физическая культура</p> <p>2 половина дня</p> <p>Физическая культура</p>	<p>«Снежок порхает, кружится» (коллективная композиция) «Снежные комочки, большие и маленькие»</p> <p>Занятие 2</p> <p>Занятие №28 – 14**</p>	<p>Художественно-эстетическое</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное</p>	<p>1.Вызвать интерес к созданию образа снегопада в сотворчестве с педагогом и другими детьми: приклеивать комочки бумажных салфеток на силуэт тучи и рисовать снег кисточкой приемом «примакивание». Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно – образной выразительности.</p> <p>Развивать мелкую моторику, чувство цвета и ритма. Стр. 43</p> <p>2. Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности.</p> <p>Формировать умение сохранять устойчивое положение тела.</p> <p>Совершенствовать грациозность, выразительность движений.</p> <p>Обеспечивать охрану и укрепление</p>	<p>1. Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.</p> <p>2.Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.</p>	

				здоровья детей. Стр. 42		
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	"Вот какая елочка!" рельефная А «Бусы на елку»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Создание образа елочки в сотворчестве с воспитателем: раскатывание жгутиков из пластилина зеленого цвета и прикрепление к стволу. Практическое освоение пластических особенностей пластилина	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме, учить чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. Комарова стр.49	
1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Снеговичок и елочка" Почему растаяла Снегурочка? Занятие № 15 Занятие №29	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Расширять представления о деревьях. Показать свойства снега. Соломенникова 26 2.Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Стр. 42	1. Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. Соломенникова О.А. стр.45 2. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Дид. игра «Чей, чья, чье» Занятие №3	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом; учить согласовывать слова в предложении. Стр.73	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.	

3	<p>Развитие речи</p> <p>Физическая культура</p> <p>2 половина дня</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Дидактические упражнения на произношение звука <i>ф</i>. Дидактическая игра «Далеко – близко»</p> <p>Описание предметов одежды куклы Оли.</p> <p>Занятие № 15*</p> <p>Занятие № 30</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>1. Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука <i>ф</i>; учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (<i>далеко – близко</i>) и использовать в речи соответствующие слова. С.58</p> <p>2. Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Стр. 43</p>	<p>1. Учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением. Правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвет. Закрепить правильное произношение звуков <i>п</i> и <i>пъ</i>, учить отчетливо и достаточно громко произносить слова с этими звуками. С. 42</p> <p>2. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.</p>	
---	--	---	--	--	--	--

4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Кто живет в лесу» «Деревья на нашем участке» Занятие 3 Занятие №30 – 15**	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1.Вовлекать в сотворчество с педагогом и детьми: рисовать разные следы (мазки) животных. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность. 2. Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Стр. 43	1. Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками. 2. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	"Погремушка" Л «Погремушка»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шарик, а из него на дощечке прямыми движениями рук раскатывать столбик; украшать изделие. Развивать слуховое восприятие. Колдина №23	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку
1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами	Ознакомление с качествами предметов. «Найди предметы рукотворног	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Учить внимательно слушать и наблюдать, учить отвечать на вопросы, воспитывать заботливое отношение к природе. Власенко 204 2. Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к	1. Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. Дыбина 29 2. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на	

	Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	о мира» Занятие № 16 Занятие №31		двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Стр.44	повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение произведения К. Чуковского «Путаница» Занятие №4	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного, веселого стихотворного текста. С.79	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный – короткий, длиннее – короче.	
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Дидактическая игра «Подбери перышко» Называние предметов мебели. Употребление пространственных предлогов. Занятие № 16* Занятие №32	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие Физическое развитие	1. Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; повторять фразы вслед за воспитателем. С.60 2. Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Стр. 44	1. Учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ, называть отдельные предметы мебели. Упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов в, на, за, около. Учить правильному употреблению формы родительного падежа существительных. Закреплять правильное произношение звуков с-сь, учить четко произносить слова и фразы с различной громкостью. С. 81 2. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	

4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Снежные дорожки» «Елочка» Занятие 4 Занятие №32 – 16**	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1.Учить проводить линии разной протяженности, сочетать их с мазками. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность. 2. Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Стр. 44	1. Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью (промыть кисть в воде и промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета). 2.Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	"Цветные карандаши" А «Пирамидка»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбики на картоне движениями вперед – назад; с помощью пальцев сплющивать один конец столбика, придавая ему форму карандаша. Закреплять умение различать и называть цвета. Развивать интерес к сказкам. Воспитывать отзывчивость и доброту. Колдина18	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины; закреплять знание цветов; развивать восприятие цвета. Комарова №35	
1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами	«Скоро новогодний праздник». «Новый год»	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике; учить рассматривать предметы – ёлку, ёлочные украшения – и отвечать на вопросы	Познакомить с государственным праздником Новым годом; приобщить к русской праздничной культуре. Развивать внимание, речь, активизировать словарь по теме	

	Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Занятие № 17 Занятие №33	Социально-коммуникативное	в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Власенко 137 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Учитывать выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.	«Новогодний праздник». Познакомить детей с традицией празднования нового года. Разучить колядку "Щедровочка" Князева стр.52-53 2. Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения Занятие №1	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. С.80	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько.	
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Рассматривание сюжетной картины (по выбору). Составление рассказа по картине «Катаемся на санках». Занятие № 17*	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие Физическое развитие	1. Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. Стр.61 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Учитывать выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.	1. Учить отвечать на вопросы по содержанию картинки, составлять рассказ вместе с воспитателем. Закреплять в активном словаре названия предметов одежды. Учить использовать слова с противоположным значением. Произношение звуков т-ть, учить произносить звукосочетание в различном темпе, с разной громкостью. С. 48 2. Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах,	

		Занятие №34			продвигаясь вперед.	
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Праздничная елочка» «Новогодняя елка с огоньками и шариками» Занятие 1 Занятие №34 – 17**	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1.Вызвать интерес к рисованию праздничной елки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Разнообразить технику рисования кистью: учить вести кисть по ворсу и проводить прямые линии - «ветки». Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов. Стр.46 2.Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 47	1. Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков. 2. Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	«Снеговиками играют в снежки». Л «Снеговик»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить лепить шар - раскатывать круговыми движениями ладоней. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Стр. 48	Учить лепить снеговика: делить пластилин на три разные части, скатывать три шара (большой, средний и маленький), соединять части; воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность. Комарова №5 1	Новогодний праздник
Январь Тема: «Зима. Зимние забавы»						
1	1ФЦКМ/ Экспериментиро	Зима. «В январе, в	Познавательное развитие	1. Уточнить представления о зиме, ее признаках. Учить отмечать	1. Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать	

	вание и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	январе, много снега во дворе...» Занятие № 18 Занятие № 35	Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	погодные условия, различать сезонную одежду, развивать внимание. Власенко 114 2.Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. С.47	эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас. Соломейникова 34 Князева 36, 50 2. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка» Дид.упражнение «Не уходи от нас, киска!». Занятие №2	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.С.82	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Игра "Кто позвал?" Д/и "Это зима" Стихотворение Е. Трутневой «С Новым годом!». Занятие 18* Занятие № 36	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1 Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу. Рассматривать с детьми раздаточные картинки и объяснять, что на них изображено. С.65 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей .	1. Учить выражать свои впечатления от Новогоднего праздника в связных высказываниях. При рассказывании стихотворения наизусть передавать интонацией радость. С. 112 2. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	

4	<p>1Рисование 2Физическая культура</p> <p>2 половина дня Физическая культура</p>	<p>«Вкусные картинки». «Нарисуйте, кто что хочет красивое»</p> <p>Занятие №2</p> <p>Занятие № 18**</p> <p>Занятие № 36</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное</p>	<p>1. Ознакомление с новым видом рисования – раскрашиванием контурных картинок в книжках – раскрасках. Освоение способа сплошной заливки силуэта. Создание интереса к «оживлению» и расцвечиванию картинки. Развитие восприятия. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность. Стр. 51</p> <p>2. Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей .</p>	<p>1. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.</p> <p>2. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>	
5	<p>1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка</p>	<p>"Вкусный пирог" А «Снеговик»</p>	<p>Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное</p>	<p>Учить детей сплюсывать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки; учить украшать изделие с помощью дополнительного материала. Воспитывать отзывчивость и доброту. Колдина № 11</p>	<p>Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.</p>	
1	<p>1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня</p>	<p>Мебель в нашей группе. «Деревянный брусочек» Занятие № 19</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное</p>	<p>1. Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении. Власенко 166</p> <p>2. Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. С.48</p>	<p>1. Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твердое, не ломается, не тонет); учить выделять признаки дерева. Дыбина 14</p> <p>2. Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить</p>	

	Физическая культура	Занятие № 37			упражнение в ползании, развивая координацию движений.	
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение сказки «Маша и медведь» Занятие №3	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь». (Обр. М. Булатова) С.84	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине.	
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Рассказывание без наглядного сопровождения Описание кукол Даши и Димы. Занятие № 19* Занятие №38	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие Физическое развитие	1. Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте. С.66 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 49	1. Учить составлять рассказ по вопросам воспитателя, правильно называть предметы, их качества, действия; сравнивать предметы по величине, используя прилагательные, согласовывать существительные с прилагательными в роде. Закрепить произношение звуков д-дь. С. 51 2. Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	
4	1Рисование 2Физическая культура	«Угощайся, зайка!» «Украшим рукавичку-	Художественно-эстетическое Физическое развитие	1.Продолжать знакомить детей с особым видом рисования – раскрашиванием контурных картинок в книжках – раскрасках.	1. Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество.	

	2 половина дня Физическая культура	домик» Занятие № 3 Занятие № 38 – 19**	Социально-коммуникативное	Вызвать интерес к обыгрыванию и дополнению контурного рисунка – изображать по своему желанию любое угощение для персонажа (зёрнышки и червячки для птички, морковка для зайчика, конфета для мишки). Продолжать учить рисовать кистью. Развитие восприятия. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность. Стр. 55 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 49	Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску. 2. Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	
5	1 Лепка / Лепка (аппликация) 2 Музыка 2 половина дня Музыка	«Бублики-баранки». Л «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбик (цилиндр) и замыкать в кольцо. Показать варианты оформления лепных изделий (посыпание манкой, маком, протыкание дырочек карандашом, пластиковой вилкой или зубочисткой). Развивать восприятие формы и мелкую моторику. Стр. 56	Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.	Конкурс зимних рисунков
1	1 ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами	"У кормушки" «Подкормим птиц зимой»	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-	1. Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них. Соломенникова 24	Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. Соломенникова 34	

	Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Занятие № 20 Занятие № 39	коммуникативное	2. Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 49	2. Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика» Занятие №4	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка. С.85	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Дид. игра «Устроим кукле комнату». Дид. упр. на произношение звуков <i>д, дь</i> Пересказ сказки «Козлята и волк» Занятие 20* Занятие №40	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие Физическое развитие	1. Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. Стр.67 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 50	1. Учить пересказывать вместе с воспитателем сказку. Приучать отчетливо и правильно произносить звук <i>с</i> , изолированный и в словах. С. 77 2. Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
4	1Рисование 2Физическая культура	«Украшим матрешкам сарафаны» «Мы	Художественно-эстетическое Физическое развитие	1. Учить детей наносить яркие пятнышки, мазки на силуэты сарафанов. Развивать чувство цвета. Воспитывать интерес к	1. Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы.

	2 половина дня Физическая культура	слепили на прогулке снеговиков» Занятие 4 Занятие № 40 – 20**	Социально-коммуникативное	рисованию красками, аккуратность, самостоятельность. 2.Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 50	Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. 2.Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	"Пирожки для Машеньки" А «Красивая салфеточка»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве. Учить слушать сказку и понимать ее содержание. □Колдина №12	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	Оздоровительный досуг «Мишка на прогулке»
1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Ознакомление с качествами и свойствами предметов. «Смешной рисунок» Занятие № 21 Занятие №41	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Учить различать и называть качества предметов: твердый, мягкий, тяжелый, легкий; свойства: тонет, плывет, развивать интерес к экспериментированию. Власенко 173 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. С50	1. Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности. Дыбина 37 2. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	

2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га» Занятие №1	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний. С. 88	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху – внизу.
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?» «У Кати день рождения». Занятие № 21* Занятие № 42	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие Физическое развитие	1. Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию. Стр 69 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 51	1. Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Учить пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные признаки. Обратить внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу. Закреплять правильное произношение звуков к- г, х - к, г – х; учить произносить слова громко, тихо, быстро и медленно. С. 64 2. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня	«Колобок покатился по лесной дорожке» Рисование	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-	1. Учить детей создавать выразительный образ Колобка в технике бумажной пластики: сминать бумажную салфетку в комочек, раскатывать в ладошках и	1. Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки,

	Физическая культура	по замыслу Занятие 1 Занятие № 42 – 21**	коммуникативное	наклеивать на дорожку, нарисованную фломастером в виде кривой линии. Развивать чувство формы, мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук. Воспитывать интерес к изображению сказочных героев доступными средствами. Стр. 52 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 51	обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию. 2. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	
5	1 Лепка / Лепка (аппликация) 2 Музыка 2 половина дня Музыка	«Колобок катится по дорожке и поёт песенку». Л «Слепи свою любимую игрушку»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Продолжать учить детей создавать изображения по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к лепке Колобка, который катится по дорожке и поёт песенку. Сочетать разные техники: рисование дорожки в виде кривой линии фломастерами и лепка Колобка в форме шара. Вызвать интерес к «оживлению» Колобка (глазки – бусины) Стр. 53	Учить детей самостоятельно выбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранее приемы лепки. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из одной или нескольких частей, передавая их форму и величину. Вызывать радость от созданного изображения. Комарова №50	Выставка детского творчества.

Февраль 1 неделя Тема недели: «Книги. Любимые сказки»

1	1 ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая	Одежда и обувь. «Что лучше: бумага или ткань?» Занятие № 22 Занятие №	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону, развивать внимание. Власенко 152 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать	1. Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета. Дыбина 46 2. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с	
---	---	--	---	---	---	--

	культура 2 половина дня Физическая культура	43		закаливание организма детей. Стр. 53	высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение стихотворен ия А. П. Барто «Девочка- ревушка» Занятие №2	Речевое развитие Художественно- эстетическое Познавательное Социально- коммуникативное	Познакомить детей с произведением А. П. Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится. С.89	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько – сколько.
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Составление рассказа «Как мы птичек кормили». Упр. на звукопроизн ошение Составление описательно го рассказа об игрушках – мишке и мышке. Занятие 22* Занятие 44	Речевое развитие Социально- коммуникативное Познавательное развитие Физическое развитие	1. Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах). Стр.71 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. С.54	1. Учить составлять короткий рассказ об игрушке. Образовывать форму повелительного наклонения глаголов, использовать предлоги в, на, под, около, перед. Закреплять правильное произношение звуков б-бь, учить различать на слух звучание музыкальных инструментов. С. 44 2. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.

4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Лоскутное одеяло» «Деревья в снегу» Занятие 2 Занятие № 44 – 22**	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми: рисовать фантики и после высыхания составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия «часть и целое». Развивать чувство цвета. Знакомить с разными произведениями декоративно-прикладного искусства. Стр. 59 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 54	1. Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие. 2. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Экспериментирование с материалами и предметами ко дню российской науки
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	"Конфеты" А «Узор на круге»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики; учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость и доброту. Колдина №13	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: сверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.	Досуг «Любимые сказки»

2-3 неделя Тема недели: «День защитника отечества»

1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с	Знакомство с игрушечным домом	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое	1. Учить детей различать и называть материалы, из которых изготовлены предметы, сравнивать игрушки. Власенко 79	1. Упражнять детей в назывании основных признаков предметов (цвет, форма, величина, строение, способ использования и т.д.). Дыбина	Просмотр мультфильмов по произведе
---	---	-------------------------------	---	---	--	------------------------------------

	предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Отгадай предмет» Занятие № 23 Занятие № 45	развитие Социально-коммуникативное	2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 54	52 2. Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	биям Бианки.В. В.
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок» Занятие №3	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Познакомить детей с рассказом Г. Балла «Желтячок», учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков. С.91	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько.	
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Упражнение на совершенствование звуковой культуры речи. Что в мешке у Буратино. Занятие № 23*	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие Физическое развитие	1. Упражнять детей в отчетливом произношении звуков т,ть, развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии. С.68 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 55	1. Учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет); отвечать на вопросы, составлять рассказ. Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе. Закреплять правильное произношение звуков н-нь. С. 53 2. Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая	

		Занятие № 46			координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Баранки - калачи» «Светит солнышко» Занятие 3 Занятие № 46 – 23**	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1.Вызвать у детей интерес к рисованию бубликов – баранок. Учить рисовать круг – замыкать линию в кольцо. Продолжать учить рисовать кистью. Закрепить технику и правила (секреты пользования кистью): правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску только на ворс, вести по ворсу, промывать, просушивать, не оставлять в банке с водой. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз - рука». Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность. Стр. 57 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 55	1. Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников. 2.Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	"Самолеты" Л «Самолеты стоят на аэродроме»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед – назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Развивать внимание.	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными	Фотовыставка "Лучше папы друга нет"

				Колдина №19	движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения.	
1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Кому что нужно «Мы поздравляем наших пап» Занятие № 24 Занятие № 47	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1 Упражнять в назывании предметов и их качествах, соотнесений орудий труда с профессией, активизировать словарь. Власенко 236 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. С.56	Познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе; вызывать чувство гордости за отца; дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье. 2. Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Знакомство с рассказом Я.Тайца "Поезд" Занятие №4	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения. С.74	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже.	
3	Развитие речи	Рассматрив. иллюстраций к сказке «Теремок».	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие	1. Дать детям почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия,	1. Учить составлять короткие рассказы по картинке. Закреплять умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных – названий	

	Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Дид. упр. «Что я сделала?» Составление описания животных по картинкам. Занятие №24* Занятие № 48	Физическое развитие	противоположные по значению. Ст. 73 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. С.56	детенышей. Учить отчетливо произносить звук з-зь, выделять эти звуки из слов. С. 90 2. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Вот какие у нас флажки!» «Самолеты летят» Занятие 4 Занятие № 48 – 24**	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1.Учить детей рисовать на предметах квадратной и прямоугольной формы – украшать флажки. Уточнить представление о геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу. Развивать чувство формы и цвета. Стр. 77 2.Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 56	1. Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие. 2. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Физкультурное развлечение "Мой папа - самый лучший"
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	"Яблоко" А «Флажки»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока. Развивать логическое мышление. Воспитывать отзывчивость и доброту. Колдина №14	Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение	

					радоваться общему результату занятия.	
4неделя февраля - 1 неделя марта Тема недели: «Мамин день»						
1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	"Котенок Пушок" «У меня живет котенок» Занятие № 25 Занятие № 49	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Дать представления о домашних животных и их детенышах. Формировать доброе отношение к животным. 2. Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. Стр. 57	1. Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями. Дыбина 35 2. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок» Занятие №1	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы. Стр. 93	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	Конкурс "Мамины руки не знают скуки!"
3	Развитие речи Физическая культура	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Дид. игра «Чья картинка»	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие Физическое развитие	1. Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложениях. С77 2. Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно	1. Учить составлять рассказ об игрушках. Активизировать употребление прилагательных, закреплять умение образовывать формы родительного падежа единственного и множественного числа имен существительных. Закреплять правильное	

	2 половина дня Физическая культура	Составление описательного рассказа об игрушках – пароход, лисе, петухе. Занятие № 25* Занятие № 50		действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. Стр. 58	произношение звука х, обращать внимание на наличие этого звука в словах. С. 62 2. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Цветок для мамочки» Занятие 1 Занятие № 50 – 25**	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1.Вызвать желание нарисовать цветок в подарок маме на 8-е марта. Познакомить со строением цветка. Учить выделять его части (серединка и лепестки на венчике, стебель и листик), раскрашивать красками разного цвета. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Знакомить с понятием «один и много», «часть и целое» на примере цветка (цветок – целое, лепестки – его части). Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать. Стр. 63 2. Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. Стр. 58	2.Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	«Вот какая у нас неваляшка!». Л «Неваляшка»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Учить детей лепить игрушки, состоящие из деталей разного размера (туловище - большой шар и голова- маленький шар). Закрепить умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Разнообразить способы деления пластилина на части (разрезать стекой, откручивать, отрывать, отщипывать). Воспитывать интерес к изобразительной	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления детей о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно.	

				деятельности. Стр. 66	Вызывать чувство радости от созданного.	
1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Мамины помощники. «Вот так мама, золотая прямо!» Занятие № 26 Занятие 51	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Развивать общую моторику, слуховое внимание, расширять словарный запас; учить группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов; способствовать развитию речи как средства общения. Стр.244 2. Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. Стр. 60	1. Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них. Дыбина 39, Князева 40 2. Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Праздник "Мамочка милая, мама моя!"
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Повторение сказки «Маша и медведь». Занятие №2	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Постараться убедить детей в том, что рассматривая рисунки можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки «Маша и медведь», прививая им интерес к драматизации	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая	Рассматривание картины «Чудо-паровозик» Стихотворение Я. Акима «Мама». Занятие № 26*	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие	1. Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы. Стр.78 2. Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. Стр. 60	1. Вызвать радостный эмоциональный настрой. Помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность. Пополнить словарный запас эмоционально-оценочной лексике. С. 114 2. Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость	

	культура	Занятие № 52			при прокатывании мяча.
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Вот какие у нас сосульки» «Разноцветные платочки сушатся» Занятие 2 Занятие 52 – 26**	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Вызвать интерес к изображению сосуллек. Учить проводить вертикальные линии разной длины. Продолжать формировать умение рисовать кистью гуашевыми красками. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природе, вызывать желание передавать свои впечатления в ассоциативных образах доступными изобразительно – выразительными средствами. Стр. 65 2. Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. Стр. 60	1. Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. 2. Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	"Вот какие у нас сосульки!" А «Салфетка»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Продолжение освоения способа лепки предметов в форме цилиндра, легкое сдавливание (заострение) кончиками пальцев. Моделирование сосуллек разной длины и толщины стр.64	Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики – между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.

Март 2 неделя Тема недели: Знакомство с народной культурой и традициями

1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами 2 половина дня	"Чайная посуда" «Подарки для медвежонка» Занятие 27 Занятие 53	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-	1.Расширять представления о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением. Власенко 77 2. Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в	1.Закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия. Дыбина 48
---	--	---	--	--	---

	Физическая культура		коммуникативное	длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	2. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик» Дид. упр.«Так или не так?» Занятие №3	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А. Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик».С.91	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Рассматривание картины «Дети Потешки – заклички, поговорки, считалки. Занятие № 27* Занятие № 54	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие	1. Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. Стр.78 2. Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. Стр. 61	1. Знакомить со значением и содержанием потешек – закличек. Учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку «Солнышко-ведрышко» и поговорку «Вода с гор потекла – весну принесла». Закреплять умение использовать считалки в подвижной игре. С. 116 2. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая	«Солнышко - колоколнышко» «Знакомство с дымковскими игрушками.	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Вызвать интерес к изображению веселого весеннего солнышка. Учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько лучей – прямых или волнистых линий. Упражнять в	1. Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратит внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить	Масленица

	культура	Рисование узоров» Занятие 3 Занятие 54 – 27**		рисовании кистью (рисовать всем ворсом, двигать по окружности и в разных направлениях). Формировать умение замыкать линию в кольцо. Создать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности. Развивать чувство формы и цвета. Стр.69 2. Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. Стр. 61	выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. 2.Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	«Птенчики в гнёздышке». Л «Большие и маленькие птицы на кормушке»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Моделирование гнёздышка: раскатывание шара, лёгкое сплющивание в диск, вдавливание. Обыгрывание композиции (клевочки из семечек, червячки в клевочках). Воспитывать гуманное отношение к птицам. Стр. 74	Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение.	

3 неделя Тема недели: «Уголок природы»

1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура	«Комнатные растения в нашей группе». «Уход за комнатным растением» Занятие № 28 Занятие 55	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Познакомить с комнатными растениями группы, со способами ухода за ними, учить внимательно рассматривать одно растение, различать его части (листья, цветы) и называть их. Стр.96 2. Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать	1. Расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Солонина 37 2. Развивать координацию движений	
---	---	--	---	---	---	--

	2 половина дня Физическая культура			укрепление здоровья детей. Стр. 62	в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение песенки «Снегирек» Дидактические упражнения «Так или не так?». Занятие №4	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения); с помощью игры отрабатывать у детей плавный легкий выдох. С.92	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.	
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» Составление описательного рассказа о музыкальных инструментах по картинкам. Занятие № 28* Занятие № 56	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие Физическое развитие	1. Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй. Стр.81 2. Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. Стр. 63	1. Учить по картинке составлять с помощью воспитателя рассказ из 2-3 предложений. Закреплять в речи названия знакомых музыкальных инструментов, игрушек, их качеств. Закреплять правильное произношение звуков т-ть, д-дь, н-нь. Учить говорить с разной силой голоса. Обратит внимание на вопросительную интонацию с. 56 2. Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	
4	1Рисование 2Физическая	«Постираем полотенца»	Художественно-эстетическое	1. Учить детей рисовать узор - украшать полотенца. Формировать	1. Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка,	

.	культура 2 половина дня Физическая культура	«Нарисуй что-то прямоугольной формы» Занятие 4 Занятие 56 – 28**	Физическое развитие Социально-коммуникативное	умение рисовать кистью на прямоугольной форме: ритмично проводить горизонтальные линии по всей длине (или ширине) «полотенца». Вызвать интерес к созданию коллективной композиции – бельё сушится на веревочке. Развивать восприятие, наглядно – образное мышление. Воспитывать аккуратность, чистоплотность. Стр. 60 2. Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение. 2. Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	
5	1 Лепка / Лепка (аппликация) 2 Музыка 2 половина дня Музыка	"Вот какой у нас мостик!" А «Скворечник»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Моделирование мостика из трех-четырёх бревнышек: раскатывание колбасок и соединение в соответствии с образом. создание коллективной композиции из ручейка и мостиков. стр.72	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.	Развлечение по экологии "В гости к лесовичку"

4 неделя Тема недели: «Птицы»

1	1 ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая	«Солнышко, выгляни в окошечко...» «Беседа о птицах» Занятие № 29 Занятие 57	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке. Соломенникова 31 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать	1. Продолжать знакомить с изменениями в природе, происходящими весной; закрепить знания о перелетных птицах. 2. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	
---	--	--	---	--	---	--

	культура			закаливание организма детей.		
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение Калинина Н.Д. "Как Саша и Алеша пришли в детский сад" Занятие №1	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Совершенствовать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию, договаривать, знакомые фразы	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Вывешивание скворечников
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?» Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом». Занятие № 29* Занятие № 58	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие Физическое развитие	1. Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения. Стр.83 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.	1. Учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы (по картине) и составлять совместно с воспитателем короткий рассказ. Учить правильному употреблению форм единственного и множественного числа существительных и личных окончаний глаголов (строит – строят, играет – играют, везет - везут). Закрепить правильное произношение звуков а, у, и, изолированных и в словах, учить различать звуки на слух, произносить слова, фразы четко громко, развивать речевой выдох. с25 2. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	
4	1Рисование 2Физическая культура	«Скворечник» Занятие 1	Художественно-эстетическое Физическое развитие	1. Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. 2. Способствовать психофизическому	2.Повторить ходьбу и бег вокруг	Просмотр спектакля

	2 половина дня Физическая культура	Занятие 58 – 29**	Социально-коммуникативное	развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.	предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	
5	1 Лепка / Лепка (аппликация) 2 Музыка 2 половина дня Музыка	«Я пеку, пеку, пеку..... » Л «Миски трех медведей»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Учить детей лепить угощение для кукол из солёного или сдобного теста. Показать разнообразие форм мучных изделий: печенье (круг или диск), бублик (кольцо) и т.д. Активизировать освоенные способы лепки и приёмы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, зачищивание края). Развивать чувство формы, согласованность в работе обеих рук. Воспитывать самостоятельность, инициативность.	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.	Фольклорный праздник «Жаворонки»

Апрель 1-2 неделя Тема недели: «Весна»

1	1 ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Из чего сделаны игрушки. «Опиши предмет» Занятие № 30 Занятие 59	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Учить определять название игрушек и материал, из которого они сделаны, расширять словарный запас. Власенко 223 2. Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. Стр. 60	1. Совершенствовать умения детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами. Дыбина 50 2. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	
2	1 ЧХЛ/ Математическое развитие	Чтение произведения Сутеев В.Г.	Речевое развитие Художественно-эстетическое	Совершенствовать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию, договаривать, знакомые фразы	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и	

	2Музыка 2 половина дня Музыка	"Под грибом" Занятие №2	Познавательное Социально- коммуникативное		называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.	
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Дид.упр. «Я ишу детей, которые полюбили бы меня...» Сказка К. Чуковского «Мойдодыр» Занятие №30* Занятие № 60	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие	1. Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней. Стр.85 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 66	1. Учить осознавать тему, содержание поэтического произведения. Вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. С. 104 2. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Ручейки бегут, журчат!» «Книжки-малышки» Занятие 2 Занятие №60 – 30**	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Вызвать интерес к изображению ручейков в сотворчестве с воспитателем и другими детьми. Учить проводить волнистые линии (по горизонтали). Продолжать формировать умение рисовать кистью гуашевыми красками. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природе, вызывать желание передавать свои впечатления в ассоциативных образах доступными изобразительно – выразительными средствами. С70 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в	1. Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение. 2. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	

				пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 66	
5	1 Лепка / Лепка (аппликация) 2 Музыка 2 половина дня Музыка	"Гусеница" А «Домик»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Учить осознанно переключать внимание. Колдина №21	Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).
1	1 ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Там и тут, там и тут одуванчики растут «Прогулка по весеннему лесу» Занятие № 31 Занятие №61	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Формировать представления об одуванчике. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. Соломенникова 33 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 66	1. Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Соломенникова 39. Князева 40, 58, 59 2. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.
2	1 ЧХЛ/ Математическое развитие 2 Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение произведения Чарушин Е.И. "Волчишко" Занятие №3	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Совершенствовать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию, договаривать, знакомые фразы	Учить различать одно и много движений и обозначать их количеством словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет

					из группы.	
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Купание куклы Кати Малые фольклорные формы. Занятие № 31* Занятие № 62	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие Физическое развитие	1. Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: <i>ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода</i> ; показывать малышам, как интересно можно играть с куклой. Стр.87 2.Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 67	1. Продолжать знакомить с потешками. Учить запоминать и выразительно рассказывать потешку, находить картинки, соответствующие отгадкам на загадку. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. С. 108 2. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Вот какие у нас цыплятки!» «Красивый коврик» Занятие 3 Занятие № 62 – 31**	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1.Учить детей в сотворчестве с педагогом и другими детьми создавать образ цыплят. Уточнить представление о внешнем виде цыпленка (туловище и голова – круги разной величины, тонкие ножки, на голове клюв и глаза). Упражнять в технике рисования кистью. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать самостоятельность. Стр. 75 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 67	1. Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат 2.Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Выставка детского творчества
5	1Лепка / Лепка (аппликация)	«Травка для коровушки»	Речевое развитие Художественно-	Познакомить с содержанием русской народной песенки «Уж как я свою	Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из	Праздник «Весна»

	2Музыка 2 половина дня Музыка	Л «Зайчик»	эстетическое развитие Социально- коммуникативное	коровушку люблю...»; совершенствовать умение понимать речь воспитателя; учить согласовывать слова в предложении; продолжать учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук; различать зеленый цвет; аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку.	нескольких частей. Учить делить комки глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.	
--	-------------------------------------	------------	---	---	--	--

3 неделя Тема недели: «Хочу быть здоровым!»

1	1ФЦКМ/ Экспериментир ование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Игра с матрешкой» «Самолетик» Занятие №32 Занятие №63	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально- коммуникативное	1. Вызвать интерес к новой игрушке; учить детей сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать; закрепить названия основных цветов: желтый, красный, зеленый; развивать внимание. Власенко 101 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 68	1. Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать связь между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета. Дыбина 55 2. Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	
2	1ЧХЛ/ Математическо е развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение сказки "Как коза избушку построила" (обработ. М.А. Булатова) Занятие №4	Речевое развитие Художественно- эстетическое Познавательное Социально- коммуникативное	Совершенствовать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию, договаривать, знакомые фразы	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.	
3	Развитие речи	Рассматриван	Речевое развитие Социально-	1. Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на	1. Учить составлять рассказ с помощью воспитателя. Правильно	

.	Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	ие картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. Занятие №32* Занятие № 64	коммуникативное Познавательное развитие Физическое развитие	вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога) С.90 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 69	называть предметы одежды, отдельные качества предметов. Закреплять правильное произношение звуков ф-фь, учить плавно, протяжно, на одном выдохе произносить этот звук. С. 70 2. Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Вот какие у нас птички!» «Красивая тележка» Занятие 4 Занятие №64 – 32**	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1.Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек. Продолжать освоение способа «принт» (печать). Вызывать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования. Подвести к пониманию связи между формой ладошки и отпечатком – красочным силуэтом. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми. Стр. 80 2. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 69	1. Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение. 2.Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	
5	1Лепка / Лепка (аппликация)	"Солнышко - колоколнышк	Речевое развитие Художественно-	Создание рельефного образа солнца из диска и нескольких жгутиков.	Учить детей составлять композицию определенного содержания из	Физкульт урный

.	2Музыка 2 половина дня Музыка	о" А «Скоро праздник придет»	эстетическое развитие Социально- коммуникативное	Развитие пространственного мышления и восприятия стр 68	готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.	досуг. "Полет в космос"
---	-------------------------------------	---------------------------------------	---	--	--	-------------------------------

4 неделя Тема недели: «Транспорт»

1	1ФЦКМ/ Экспериментир ование и моделирование с предметам Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Любимые предметы «Тарелочка из глины» Занятие № 33 Занятие № 65	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально- коммуникативное	1. Учить называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны, способствовать развитию речи. Власенко 273 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	1. Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности. Дыбина 44 2. Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	
2	1ЧХЛ/ Математическо е развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение "У солнышка в гостях", словацк. нар. сказка (пер. и обработ. С. Могилевской и Л. Зориной). Занятие №1	Речевое развитие Художественно- эстетическое Познавательное Социально- коммуникативное	Совершенствовать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию, договаривать, знакомые фразы	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д.	

3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Игра-инсценировка «Как непослушный котенок лапу обжег» Описание предметов посуды. Занятие № 33* Занятие № 66	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие Физическое развитие	1. Совершенствовать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию, договаривать, знакомые фразы. Стр.96 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	1. Учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ. Правильно называть предметы посуды, формировать представление об их функции, знакомить с производными словами (сахар-сахарница). Закреплять правильное произношение звука с, учить определять на слух наличие и отсутствие данного звука в словах. 79 2. Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Колёса поезда» Рисование по замыслу Занятие 1 Занятие №66 – 33**	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые колёса в нужном месте на листе. Развивать речь и мышление. Воспитывать навыки коллективной работы. 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	1. Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закреплять приемы рисования красками. Закреплять знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. 2. Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения «Весёлый автобус».
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	"Вот какой у нас салют!" рельефная Л «Утенок»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Создание коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Развитие чувства формы, ритма, композиции. Воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности.	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части,	

				стр78	плотно прижимая их друг к другу.	
Май 1-2 неделя Тема недели: «День Победы! Дружба»						
1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Кто трудится на огороде. «Экологическая тропа» Занятие № 34 Занятие 67	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Учить различать предметы на огороде, познакомить с трудовой деятельностью на приусадебном участке, расширять словарный запас. Власенко 215 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	1. Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. Соломенникова 42 2. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Экологическая акция
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Повторение материала Занятие №2	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	С помощью разных приемов помочь детям вспомнить стихи, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативным высказываниям	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Рассматривание картины "Чудо-паровозик" Составление рассказа на тему из личного опыта. Занятие № 34* Занятие № 68.	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие	1. Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. С.78 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 73	1. Учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ на тему из личного опыта. Активизировать в речи прилагательные и глаголы. Закреплять правильное произношение звуков с-сь, учить слышать и выделять звук с в словах, произносить фразы с различной громкостью. С. 84 2. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	

4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Вот какой у нас салют!» Занятие 2 Занятие 68 – 34**	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Вызывать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом. Создать условия для экспериментирования с разными материалами. Продолжать освоение способа «принт» (печать): учить рисовать нетрадиционными способами – ставить отпечатки тряпочками, ватным тампоном, пробкой. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в изобразительности доступными изобразительными средствами. Стр. 79	
				2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 73	
5	1Лепка / Лепка (апликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	"Вот какие у нас пальчики!" А «Цыплята гуляют» (Коллективная композиция)	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Моделирование персонажей для пальчикового театра. Обыгрывание созданных поделок. Создание интереса к своим рукам и открытие их возможностей. стр. 81	Продолжать формировать умение наклеивать несколько предметов. Включать детей в создание коллективной композиции. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.
1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Признаки весны. День Победы. Занятие № 35 Занятие № 69.	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Учить различать и называть признаки сезонов, развивать общую моторику, расширять словарный запас. Власенко 230 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	1. Познакомить с праздником «День Победы», ветеранами войны; воспитывать уважение к людям, активность, самостоятельность. 2. Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.
2	1ЧХЛ/ Математическое	Повторение материала	Речевое развитие Художественно-	С помощью разных приемов помочь детям вспомнить сказки,	Совершенствование умения составлять множество из отдельных

.	е развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Занятие №3	эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативным высказываниям. С.88	элементов и выделять элементы из множества. Совершенствование умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке. (доп. материал)	
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Рассматривание картин из серии "Домашние животные" Составление рассказа по картине куры. Занятие №35* Занятие № 70	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие Физическое развитие	1. Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обобщать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. С.86 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	1. Учить составлять короткий рассказ по картине. Учить правильно называть изображенное на картине, обогащать речь прилагательными, глаголами. Закреплять правильное произношение звуков з-зь. С 88 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	
4	1Рисование 2Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	«Картинка о празднике» Занятие 3 Занятие 70 35**	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках. 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 74	2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	Выставка детских работ ко Дню Победы. «Вот какой у нас салют!»
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	Л «Угощение для кукол»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Воспитывать самостоятельность; развивать творчество, воображение. Закреплять усвоенные ранее приемы лепки	Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с глиной. Развивать воображение. №83	Досуг «Хорошо, когда мы вместе».

3 неделя Тема недели: «Человек - часть природы»

1	1ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Выбираем игрушки для прогулки. «В гостях у Красной шапочки» Занятие № 36 Занятие № 71	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	1. Учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы, активизировать словарь по теме. Власенко 218 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	1. Закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними различные действия. Дыбина 56 2. Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.
2	1ЧХЛ/ Математическое развитие 2Музыка 2 половина дня Музыка	Чтение стихотворения Берестова В.Д. "Веселое лето" Занятие №4	Речевое развитие Художественно-эстетическое Познавательное Социально-коммуникативное	Познакомить с произведением , учить понимать смысл прочитанного.	Совершенствование умения сравнивать два предмета по длине, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствование умения сравнивать два предмета по ширине, обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже.
3	Развитие речи Физическая культура 2 половина дня Физическая культура	Составление описания по предметной картине. Занятие № 36* Занятие 72	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие	1. Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. 2. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. Стр. 75	1. Учить составлять короткие рассказы по картине. Четко и ясно произносить звук ц, выделять его на слух. Закреплять правильное произношение звуков с-з. Учить регулировать темп речи. С. 91 2. Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.

4	1Рисование 2Физическая культура	«Неваляшки – яркие рубашки»	Художественно-эстетическое Физическое развитие Социально-коммуникативное	1.Упражнять в технике рисования кистью. Учить детей наносить яркие пятнышки, мазки на силуэты неваляшек. Развивать чувство цвета. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.		
	2 половина дня Физическая культура	Занятие 4 Занятие 72 – 36**		2.Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. С 75	2.Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	
5	1Лепка / Лепка (аппликация) 2Музыка 2 половина дня Музыка	Лепка по замыслу «Цыплята на лугу»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Воспитывать самостоятельность; развивать творчество, воображение. Закреплять усвоенные ранее приемы лепки.	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	Выставка детского творчества