

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6
г.Калининска Саратовской области»
И.М. Малашина
Принято от 25.03.2025 г. №38-ОС

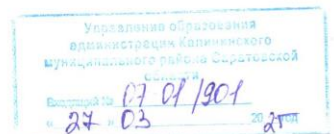


**Отчет о самообследовании
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 6 г.Калининска
Саратовской области»**

за 2024 год

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 25.03.2025 г. № 4

Калининск 2025 год



I. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 55 мест. Общая площадь здания - 415,5 кв.м., протяженность периметра 204 м., земельной площади - 1713,6 кв.м.

Детский сад был открыт в 1977 году. В Детском саду функционируют 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Учредителем Учреждения является администрация Калининского МР Саратовской области. Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 6 г. Калининска Саратовской области».

Детский сад является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления и постоянного бессрочного безвозмездного пользования.

Учреждение имеет печать с полным наименованием этой некоммерческой организации на русском языке. Учреждение вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием.

Юридический адрес учреждения: 412484, г. Калининск ул. 30 лет ВЛКСМ, 98.

E-mail: malashina.irinka@bk.ru

Адрес сайта: <https://ds6-kalininsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Лицензия на правоведения образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии №Л035-01279-64/00198573 от 22.03.2013г.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Предметом деятельности Учреждения является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основные виды деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области» и родителем (законным представителем) воспитанника;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

II. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Малашина Ирина Михайловна. Общий стаж работы в образовании – 23 года;

в должности заведующего детским садом работает с 2012 года, в МБДОУ «Детский сад №6 г.Калининска Саратовской области» с 2019 г.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, коллективным договором, правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Совет родителей (законных представителей) воспитанников – постоянно действующий коллегиальный орган управления, в котором участвуют родители (законные представители) воспитанников группы. Основными задачами совета являются: - совместная работа с детским садом по реализации государственной, областной, муниципальной политики в области дошкольного образования; - защита прав и интересов воспитанников; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада; - оказание посильной помощи в материально – техническом оснащении детского сада.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
ГБУ ДО "ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области"	Участие в творческих концертах, выставках, организация экскурсий
МБОУ"СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области"	Реализация Плана работы по преемственности
МБОУ«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина г.Калининска Саратовской области»	Реализация волонтерской деятельности обучающихся школы с воспитанниками ДОУ

ГУЗ СО «Калининская РБ»	Медицинское обслуживание воспитанников, сотрудников
МБУК «КМЦБ» Калининская районная центральная библиотека им. М.Н.Алексеева	Проведение экскурсий и занятий с детьми
Калининский историко-краеведческий музей	Экскурсионно-лекционное обслуживание (лекции, музейные занятия, передвижные выставки)
Почта «России»	Ведется подписка на педагогические издания
ГИБДД по Калининскому району	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах
МБУ ДО "ДДТ г.Калининска Саратовской области"	Активация и выдача сертификата дополнительного образования, реализация дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия, участие воспитанников ДОУ в творческих выставках и конкурсах
КВЦ «Радуга» г.Саратов	Творческие выставки и конкурсы

Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, размещая её на официальном сайте. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Также своевременно и доступно размещается информация различной направленности через Госпаблики в социальных сетях:

- ВКонтакте <https://vk.com/public217233909>

- Одноклассники <https://ok.ru/group59523442737326>

С 22 августа 2023 года в ДОУ используется приложение Сферум. Сферум — это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Вывод: В Детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В Детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. За 2023 год исполнение планов органов управления составило 100%.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Саратовской области от 28.11.2013 N 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области», Закона Саратовской области от 27. 07. 2020 N 95-ЗСО « О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об образовании в Саратовской области», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» , Приказом № 1155 от 178.10 2013г. «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность регламентируется следующими локальными актами:

- Устав;
- Штатное расписание детского сада;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы детского сада;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Режим дня;
- Планирование образовательной деятельности;
- Приказами, Положениями МБДОУ «Детский сад №6 г.Калининска Саратовской области»
- Документация по организации работы по безопасности (по охране труда и обеспечению пожарной, антитеррористической безопасности и т.д.);

Образовательная деятельность с 01.01.2024 велась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 г.Калининска Саратовской области», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, с 01.09.2023 г. ведется на основании утвержденной Программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и на основе парциальных программ дошкольного образования «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.А., Маханева М.Д., программа по формированию культуры безопасности для воспитанников 3-7 лет общеразвивающей направленности (с использованием учебно-методического комплекта парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет Л.Л. Тимофеева), «Цветные ладошки» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» первая младшая группа, с учетом направленности образовательной деятельности (приоритет), особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей, запросов родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей	Программы и методические пособия
	С 01.01.2024
Социально-коммуникативное	Л.В. Абрамова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» по возрастам М.: Мозаика-Синтез, 2016 Л.Л. Тимофеева Программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»

Познавательное развитие	<p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений (группа детей раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа)</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (группа детей раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа)</p> <p>Стахович Л.В. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»</p> <p>О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p>
Речевое развитие	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду</p> <p>Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей</p>
Художественно-эстетическое	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа)</p> <p>Программа Л.Лыковой «Цветные ладошки»</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.</p> <p>Радынова О.П. «Музыкальные шедевры».</p> <p>Бурениной А.И. «Ритмическая мозаика»</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».</p>
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа))</p> <p>Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет С.Ю. Федорова</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа))</p> <p>Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет С.Ю. Федорова</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика</p>

В течение года деятельность Детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Педагогами ДОУ разработаны Планы воспитательно-образовательной деятельности на основе ФГОС ДО и ОП ДОУ, учитывающие возрастную группу, индивидуальные особенности детей, используемые методики и технологии.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Организация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО включает:

- Использование современных образовательных технологий (например, проектная деятельность, игровые технологии, ИКТ).
- Организацию различных видов детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

- Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

- Взаимодействие с семьями воспитанников, направленное на поддержку реализации ФОП ДО (консультации, родительские собрания, мастер-классы, совместные проекты).

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляет педагог-психолог. С учетом рекомендаций Минпросвещения педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам детского сада, родители которых являются участниками СВО. Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум (Приказ № 179 - ОД от 17.12.2019 года).

Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (Приказ от 23 июля 2024 года № 91-ОС). Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Все педагоги прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, организовано место для парковки для людей с ограниченными возможностями.

Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Особое значение придается гражданско - патриотическому воспитанию: прививанию чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Регулярно проводилась церемония поднятия Флага. С 01.09.2023 создано и успешно работает детское движение «Юный патриот». Отряд «Юный патриот» – это детское объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности. Детское движение создано с целью формирования патриотизма, как основы социально-значимых качеств личности и исторического просвещения воспитанников.

В течение года в детском саду продолжалась работа, направленная на формирование основ безопасного поведения дошкольников. Ежемесячно проводился Единый день безопасности с использованием разнообразных форм и методов работы с детьми.

Во исполнении Указа Президента на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий приуроченный к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: муниципальный смотр-конкурс художественной самодеятельности «Семья – моя Вселенная», районный конкурс – фестиваль детского творчества «Семицветик», конкурс чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня!..», «Семейная радуга», творческий конкурс видеороликов «Наша семья» среди родителей (законных представителей) воспитанников, спортивное развлечение, посвященное дню отца, проекты и праздники ко Дню матери, Закрытие года семьи. Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Труд в детском саду рассматривается не просто как полезное занятие, но и как средство формирования у детей таких моральных качеств, как ответственность, трудолюбие,

умение помогать другим и ценить чужой труд. В течение года педагоги использовали такие формы труда, как дежурство (учит детей ответственности за выполнение порученного дела, аккуратности, а также заботе о других), уход за комнатными растениями (воспитывает бережное отношение к природе, чувство ответственности за живые существа, понимание взаимосвязи между трудом и результатом), уборка игрушек после игры (учит детей дисциплине, порядку, бережному отношению к вещам, а также умению работать в команде и помогать друг другу), работа в огороде (формирует понимание ценности труда, уважение к труду земледельца, знакомит с процессом выращивания продуктов питания и учит бережно относиться к ним), изготовление поделок для подарков (развивает умение дарить радость другим, выражать свою любовь и заботу с помощью вещей, сделанных своими руками) В каждом из этих примеров труд является не самоцелью, а средством нравственного воспитания. Воспитатели акцентируют внимание не только на правильном выполнении трудовых действий, но и на том, какие чувства и качества формируются у детей в процессе труда, поощряют инициативу, взаимопомощь и чувство гордости за результаты своего труда. Это способствует формированию у детей положительного отношения к труду и развитию важных нравственных качеств.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Количество групп общеразвивающей направленности - 3.

Количество детей на 01.01.2024г. – 80 человек;

Количество детей на 01.09.2024г. – 73 человека;

Комплектование трех групп на 2024-2025 учебный год формируется по следующему принципу:

- вторая группа раннего возраста – от 1,5 лет до 3 лет;
- младшая – средняя -старшая группа (3 возрастная) - от 3 до 6 лет;
- старшая - подготовительная группа – от 4 до 8 лет.

В соответствии п.5. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (в ред. от 25.10.2023г.), на основании лицензии, дающей право осуществлять дополнительное образование, учреждение использует сетевую форму взаимодействия. Так между МБУ ДО "ДДТ г.Калининска Саратовской области" и детским садом был заключен Договор о сетевой форме реализации образовательной программы, а именно на базе детского сада работает кружок, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гимнастика для детей» физкультурно-спортивной направленности.

Содержание занятий кружка не дублирует образовательную программу детского сада.

По программе занимаются дети с 5 до 7 лет, которые имеют желание и заявление родителей на занятие в кружке и независимо от способностей. Воспитанникам был выдан сертификат дополнительного образования, который является основанием для зачисления в кружок.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В соответствии п.6. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (в ред.от 25.10.2023г.) детский сад обеспечивает

получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

В ДОУ реализуется уровень образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Формы обучения:

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В учреждении образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися, организована в форме занятий.

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Одним из принципов формирования и реализации ОП ДО является выявление детской одаренности и талантов, создание обстановки, опережающей развитие ребенка. Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проектной деятельности и ТРИЗ в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив Детского сада старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Вывод: Деятельность коллектива Детского сада в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах и т.д. за 2024 г

№ п/п	Наименование мероприятия	дата	Кол- во участников	руководитель	результат
1	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!»	январь 2024	Шилина Ксения	Соловьева Л.В.	лауреат
2	Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебная ниточка	февраль	Князева Алена	Гребенникова Н.И.	1 место
3	Конкурс-фестиваль детского творчества «Семицветик»	март	Матюшин Егор Козлова Софья	Варюхина И.Н.	1 место 2 место
4	Смотр – конкурс художественной самодеятельности «Семья – моя Вселенная»	апрель	Вокальная группа	Варюхина И.Н.	1 место
5	Региональный конкурс детского рисунка «Моря и страны А.П. Боголюбова»	апрель	Ситникова Полина Череповский Денис	Липатова Е.В. Белоусова Т.Ю.	Диплом победителя 3 степени
6	Всероссийский творческий конкурс «Путь к звездам»	апрель	Андропова Арина	Белоусова Т.Ю.	1 место
7	Всероссийский конкурс «Моя страна Россия»	июнь	Кислицин Максим	Сысолятина Е.В.	2 место
8	Всероссийский конкурс «В мире детства»	август	Царенко Андрей	Сысолятина Е.В.	1 место
9	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	октябрь 2024	Кислицин Максим	Липатова Е.В.	Диплом
10	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества из природного материала «Поделки из листьев, овощей и шишек»	октябрь 2024	Чермашенцева Нина	Липатова Е.В.	Диплом лауреата 2 степени
11	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	ноябрь	Спицина Мира Серебрякова Мира	Соловьева Л.В.	2 место 1 место
12	Всероссийский детский	ноябрь	Костюк Надя	Липатова Е.В.	Диплом

	творческий конкурс ко Дню матери	2024			2 место
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Синичкин день»	ноябрь 2024	Ларина Настя Березюк Вика Кулик Юлия Спицина Мира	Липатова Е.В. Соловьева Л.В.	Диплом 1 место
14	Муниципальный конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»	декабрь 2024	Шерстюкова Вика	Сысолятина Е.В. Липатова Е.В.	2 место

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно -поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования 81% воспитанников.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- Во второй подгруппе детей раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Физическое развитие детей дошкольного возраста находится под самым пристальным вниманием. Детей с первой группой здоровья – 45 детей, со второй группой здоровья 35 детей, с третьей группой здоровья – 4 ребенка.

При поступлении в ДООУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

В ДООУ организовано сбалансированное 3-разовое питание воспитанников, выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В детском саду созданы педагогические условия, направленные на оздоровление воспитанников. Поэтому создана система контроля за физическим развитием, физической подготовленностью и работоспособностью ребёнка.

В системе проводятся:

- Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, точечный массаж, полоскание рта водой, дыхательная гимнастика, мытьё прохладной водой рук и ног).

- Витамины – фитотерапия (с учётом индивидуальных особенностей детей).

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: Приведённые данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски детей по семейным обстоятельствам, уровень таких пропусков по-прежнему достаточно высок.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Наиболее

высокий коэффициент роста показал по речевому, социально-коммуникативному, физическому развитию, что обусловлено целенаправленной работой педагогов по повышению качества образования.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

5. Востребованность выпускников

Результаты диагностики готовности детей подготовительной группы к школьному обучению показывают, что у большинства детей сформированы начальные умения в области учебной деятельности.

В 2024 учебном году освоили образовательную программу дошкольного образования 14 выпускников.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников с учебной мотивацией, уменьшилось количество выпускников с игровой мотивацией.

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

6. ВСОКО

С целью объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в течение учебного года в детском саду осуществлялась внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных закрытием учреждения на ремонт.

Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций осуществляется через официальный сайт, электронную почту, телефон и другие электронные сервисы.

В ДОУ созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности:

- Материально-техническое и информационное обеспечение;
- Учебно-методическое обеспечение;
- Предметно-пространственная среда;
- Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания;
- Наличие дополнительной образовательной программы;
- Развитие творческих способностей и интересов обучающихся;

Результаты качества реализации образовательной деятельности в ДОУ отслеживаются через уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов и их участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОУ, через публикации в госпаблике в ВКонтакте, в группе в Одноклассниках, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Общего собрания коллектива, а также посредством платформы Сферум.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

качество условий реализации ОП ДО учреждения, которые включают в себя:

- психолого-педагогические условия;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

качество организации образовательной деятельности в учреждении:

- результаты педагогической диагностики;
 - отчет по самообследованию;
 - анкетирование родителей;
 - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- качество результатов реализации ОП ДО.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Ежегодно в мае проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной муниципальной услуги.

В анкетировании приняли участие 56 родителей.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных информацией о режиме, питании, работы, здоровье, адаптации — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение прошедшего года заведующим осуществлялся контроль за качеством работы воспитателей. Были проведены тематические проверки на темы «Организация работы по творческому развитию детей».

Проведенный анализ деятельности Детского сада показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению Детским садом через участие в собраниях, совете родителей.

2. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО.
- участие педагогических работников в инновационной деятельности.

3. Развитие информационного пространства Детского сада:

- обновление и размещение информации о деятельности Детского сада на сайте, госпаблике в сети ВКонтакте, в группе в Одноклассниках, каналах и группах на платформе Сферум.
- повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

По итогам анализа разработан План мероприятий по развитию ВСОКО (приказ № 114-ОС от 22 августа 2024 г.)

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

7. Кадровое обеспечение

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области» сформирован грамотный и творческий коллектив. В Детском саду работают 7 педагогов, из них 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, 1 педагог не имеют квалификационной категории. Возрастной, образовательный ценз представлен в таблице.

Анализ кадрового состава детского сада

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	психолог	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
						До 30	30-40	40-50	50 и более	высшей	Средне-специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2024	7	6	1	1	1	0	1	3	3	3	4	1	0	1	5

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт и стаж работы.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Дистанционные курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все воспитатели по различным образовательным направлениям. Профессиональная компетентность педагога - это теоретическая и практическая готовность к осуществлению педагогической деятельности, которая характеризует его профессионализм. В детском саду работает творческий педагогический коллектив. Педагоги ежегодно принимают участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, викторинах, смотрах. Воспитатель Белоусова Т.Ю. поделилась опытом работы на РМО заведующих - провела образовательную деятельность по познавательному развитию на тему «Полет в космос». Воспитатели Гребенникова Н.И., Белоусова Т.Ю., Липатова Е.В., Сысолятина Е.В., старший воспитатель Соловьева Л.В. приняли очное участие в региональном проекте для детей старшего дошкольного возраста «Красота в моем мире» Саратовской региональной общественной культурно-просветительской организации «Центр Духовной Культуры» «Радуга».

Воспитатели Гребенникова Н.И., Варюхина И.Н. подготовили детей к участию в городском конкурсе детского творчества «Семицветик» в рамках школьного проекта «Семья – моя Вселенная»

Все воспитатели размещают в сети интернет свои методические разработки, что подтверждается Сертификатами.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, прохождения курсов повышения квалификации, участия в различных конкурсах, конференциях, семинарах и фестивалях на разных уровнях, в процессе самообразования. С августа 2023 действует новый Порядок аттестации педагогических кадров. Заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории бессрочные, а у работников есть возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Все воспитатели Детского сада являются слушателями вебинаров и форумов, проводимыми Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России».

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предьявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуются в периодических и методических изданиях. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

8. Учебно-методическое обеспечение

Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете Детского сада. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ОП ДО для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в данных образовательных программах.

Вывод: В течение учебного года в методическом кабинете постоянно оформлялись стенд с информацией. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, в том числе в электронном варианте, игры и пособия.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность Детского сада учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 100%. В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi).

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

10. Материально-техническая база

Здание МБДОУ "Детский сад №6 г.Калининска Саратовской области" введено в эксплуатацию в 1977 году. Текущий ремонт крыши здания, фасада, замена окон проведен в 2023 году; косметический ремонт – ежегодно. Общая площадь здания – 415,5 кв.м.

Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация. В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада. Оборудовано современное уличное освещение.

Пищеблок находится в отдельно стоящем здании. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и современного законодательства.

Выполненные работ для улучшения материально-технической базы МБДОУ в 2024г.:

- В соответствии с п.3.1.7 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", произведен монтаж перегородки в туалете группы старшего возраста. А именно разделены зоны санитарных узлов детей и туалет для персонала;

- В связи с необходимости замены физически изношенных котлов, были получены техусловия и изготовлен проект на подключение (технологическое присоединение) газоиспользующего оборудования к сетям газораспределения и установку новых, более

мощных газовых котлов Navien Deluxe 24 – 2шт., а также нового счетчика СМТ-Смарт G6. Общая стоимость товаров и услуг по замене газовых котлов составила: 392031 руб.

В летний период:

- расширено игровое пространство, засеян газон для подвижных игр воспитанников, посажены цветы;
- осуществлена полная смена песка, пробы песчаной почвы были отправлены на лабораторные исследования, получены протоколы санитарно-гигиенического, бактериологического, паразитологического, радиологического исследования;
- установлено дополнительно 14 бардюров;
- окрашено уличное игровое оборудование;
- произведен частичный ремонт ограждения территории детского сада;
- оштукатурен и окрашен фасад хозяйственного здания;
- произведен ремонт и окраска 2 крыльц;
- установлен магистральный фильтр для питьевой воды ВВ 20 ТР 1»дюйм АКВАМ в пищеблоке детского сада;
- произведен монтаж потолков «Армстронг» и смонтирована автоматическая пожарная сигнализация (АПС) в раздевалках младшей и средней группах, установлено 4 светодиодных светильника;
- произведена замена 3 смесителей в группе раннего возраста;
- проведен косметический ремонт в трех групповых ячейках (раздевальных, групповых, спальнях, буфетных, туалетных комнатах) детского сада, а также в помещениях иного назначения (спортивно-музыкальный зал, коридоры, тамбуры). А именно частичная штукатурка и окраска стен матовыми красками светлых тонов.

Проблемные моменты:

- Проблемными моментами остаются деревянные крыльца (2шт.), необходима их замена.
- Также необходимо частично перекрыть полы в коридоре младшей группы, дополнительно монтировать биметаллический радиатор отопления.

По мере финансирования:

- выполнить соединение заземляющего контакта РЕ в розетках с шиной заземления (постирочная, склад, музыкальный зал, кабинет заведующего, розетка бойлера в туалете средней группы);
- провести полную замену электропроводки;
- организовать уличное пространство, специальное оборудование для полноценного физического развития воспитанников (футбольную/баскетбольную площадку, игровое, спортивное оборудование) в соответствии с ГОСТами и санитарно-гигиеническими нормами;

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах "Меню" ежедневно размещается меню на текущий день с указанием калорийности блюд и объема порций. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

Список поставщиков продуктов питания в 2024 году

ИП Зайцев Сергей Викторович, ИП Глава КФХ Гоферберг В.В., ИП Халова Н.И., ИП Трофимов С.А., МУП КОЛХОЗНЫЙ РЫНОК, АО Симоновская птицефабрика, ИП Грибцова, ООО Саратовский молочный комбинат, ООО ПТК "Меркурий-Н".

Детский сад оснащен необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ). Имеются рабочие места администрации (2 шт), 2 компьютера, мультимедийный проектор, 1 телевизор, 1 экран, музыкальный центр (1шт), магнитофон (1 шт).

Проблемным моментам остаются отсутствие ноутбука.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарноэпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

Проблемным моментом остается мебель детского сада (детские столы, стулья, кровати), которая фактически изношены и не отвечает современным требованиям.

В Детском саду имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но частично требует пополнения и обновления.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии Договором об организации периодического медицинского осмотра детей №64 от 05 февраля 2024 года, осуществляется на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 10.10.2019 года, регистрационный номер ЛО41-01020-64/00335070.

Персонал ДОУ проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке; аттестацию на знание настоящих санитарных норм и правил не реже 1 раза в 2 года, для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям, - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку.

В 2024 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся и работников не зарегистрировано.

В Детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим обеззараживания воздуха, режим генеральных уборок.

В 25.11.2024г проводился профилактический визит специалистом Северо-Западного ТО Управления Роспотребнадзора по Саратовской области. В результате было получено Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 25.11.2025г. №124. Выявлены следующие нарушения:

- п.2.4.6. СП 2.4.3648-20 покрытие стен, потолков в средней группе, на веранде детского сада с дефектами (видны следы от протекания кровли). Данное нарушение возникло в результате недобросовестно проведенного ремонта в рамках программы по Текущему и капитальному ремонту образовательных организаций. Подрядчик, осуществляющий ремонт кровли здания не обеспечил надлежащую гидроизоляцию кровли во время проведения работ, в результате произошел залив внутренних помещений детского сада, тем самым повредив поверхности потолка и стен. На данном этапе подан иск в Арбитражный суд г.Саратова на подрядчика о возмещении нанесенного ущерба зданию детского сада. Дело находится на стадии рассмотрения;

- п.2.4.6.2 СП 2.4.3648-20 частично используются для приготовления пищи алюминиевые кастрюли. В течение года было заменено 70% имеющихся кастрюль на кастрюли из нержавеющей стали. В следующем году, по мере финансирования планируется приобрести недостающую посуду. Алюминиевые кастрюли не используются для приготовления пищи;

- результаты измерений искусственной освещенности не соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Данное нарушение планируется устранить в начале 2025года, так как детский сад вновь примет участие в программе по Текущему ремонту образовательных организаций. В сметную документацию заложены работы по капитальной замене электрооборудования, в том числе замена светодиодных ламп на светодиодные светильники.

Сотрудники учреждения в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты. Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного запаса СИЗ и дезинфицирующих средств.

Обеспечение условий безопасности в Детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической безопасности.

Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на оказание услуги по эксплуатационно-техническому обслуживанию исправных и работоспособных установок системы АПС и оповещения и управления эвакуацией людей и их техническому ремонту обслуживанию (Договор №230 от 09.01.2025 года). Заключен

договор об эксплуатационно-техническом обслуживании объектового оборудования (ПАК «Стрелец-мониторинг»), мониторинге пожарной обстановки и контроле за работоспособностью средств пожарной автоматики с ООО «Эксперт безопасности» (Договор №213 от 09.01.2025 года). В раздевалках вывешен план эвакуации людей. Имеются огнетушители.

Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

По Плану проводятся эвакуационные учения с воспитанниками, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Заключен Контракт на охрану объекта с помощью тревожной сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области» №14/5 от 09.01.2025г.

Установлены 3 тревожных кнопки (стационарных – 2шт, дистанционная (беспроводная) – 1шт.)

Пропускной режим осуществляется администратором, рабочим и сторожами. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов осуществляется на основании Приказа от 22.08.2024 г. №107-ОС «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории ДОУ», Положения об организации пропускного и внутриобъектового режима, утверждённого Приказом №143-ОС от 04.09.2023 года, Журнала регистрации посетителей и другой локальной документацией по антитеррористической безопасности (индекс дела №06-09).

Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

Состояние территории. Земельный участок общей площадью 1713,6 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 3 прогулочные площадки.

На каждой имеется теновой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбит огород и цветники. Имеется современное, в соответствии с СанПиН, ограждение территории, освещение, хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин.

Вывод: Материально-техническая база Детском саду частично обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписания надзорных органов выполняются в указанный срок. В Детском саду обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Проблемными моментами остаются деревянные крыльца (2шт.), необходима их замена.

По мере финансирования необходимо полностью произвести замену существующей электропроводки на более безопасную, выполнить соединение заземляющего контакта РЕ в розетках с шиной заземления (постирочная, склад, музыкальный зал, кабинет заведующего, розетка бойлера в туалете средней группы) и частичный ремонт полов в основном здании, а также замена детской мебели (столы, стулья). А также устранить в начале 2025г. выявленные при проведении профилактического визита Роспотребнадзора нарушения (Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 25.11.2025г. №124).

III. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 77/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 77/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 77/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 77/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 3/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 4/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 4/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 6/86%
1.8.1	Высшая	Человек 6/86%
1.8.2	Первая	Человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 7/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 1/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 2/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	Человек 8/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 7/человек 77
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	415,2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IV Выводы

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2024 учебный год, выполнены в полном объеме.

Подводя итоги анализа состояния воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области» можно сделать следующие выводы:

- Педагогический коллектив детского сада постоянно повышает уровень собственной профессиональной компетенции, активно участвует в научно-методических, психолого-педагогических мероприятиях различных уровней.
- Педагоги детского сада используют инновационные методы и формы в воспитательно-образовательной работе, активно усваивают и применяют современные образовательные технологии в собственной педагогической практике.
- Выпускники детского сада имеют высокий уровень сформированности психологической готовности к школьному обучению.
- В детском саду организованы комфортные психолого-педагогические условия для развития различных форм детской образовательной и свободной деятельности.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в Детском саду и семье. Намечаются мероприятия способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектив Детского сада ставит перед собой цель на 2024/2025 учебный год:

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи на 2024 - 2025 учебный год:

1. Повышать уровень информационно-коммуникативной компетентности педагогов в процессе взаимодействия с родителями и воспитанниками.
2. Формировать познавательный интерес к окружающему миру в свободной самостоятельной деятельности детей.
3. Приобщать детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям на основе организации коллективных творческих дел.