

просвещения «Дорогою добра: первые шаги в стране правознания» С. Н. Зайкова, И. О. Кузнецова.

Приложение № 2

2.2.Охрана и укрепление здоровья детей

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. В ДОУ созданы условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их возрастными особенностями. Коллективом разработана модель здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни детей, для реализации которой используется потенциал среды дошкольного учреждения.

Помимо деятельности в рамках ОП для детей 5-7 лет функционирует кружок физкультурно-спортивной направленности. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется МБУДО «Дом детского творчества г.Калининска Саратовской области», с использованием сетевой формы взаимодействия.

Приложение № 3

2.3.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В связи с отсутствием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в детском саду нет групп компенсирующей направленности. Однако ДОУ обеспечивает коррекционно-развивающую помощь будущим воспитанникам с ОВЗ. Подготовительная работа, направленная на повышение компетентности сотрудников и создание необходимых ресурсов, обеспечивает готовность детского сада быстро и эффективно отреагировать на появление детей с особенными нуждами. Работа ведется по следующим направлениям:

- повышение квалификации сотрудников, создание резерва необходимого оборудования и материалов, формирование системы взаимодействия с родителями, проведение просветительских мероприятий среди родителей и сотрудников (расширение кругозора педагогов и семей относительно вопросов развития и поддержки особых детей). Психолого-­педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляет педагог-психолог. В этом учебном году педагог-психолог, воспитатель прошла курсы повышения квалификации в ГАО ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования». Коррекционную направленность деятельности учреждения регулирует психолого-педагогический консилиум, определяющий особенности развития каждого ребенка, необходимость в психологическом, физкультурно-оздоровительном сопровождении.

2.4. **Преемственность ДОУ и школы**

Особое место в структуре взаимодействия с социальными партнерами отводится сотрудничеству с МБОУ «СОШ N 1 «Средняя  общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина г.Калининска Саратовской области». Школьники проводили познавательные и спортивные мероприятия, акции и конкурсы Волонтеры на протяжении всего учебного года принимали активное участие в жизни детского сада. Взаимодействие осуществлялось также с начальной школой МБОУ «СОШ № 2 г. Калининска Саратовской области им. С. И. Подгайнова», т.к. основная масса выпускников поступают именно в эту школу. В 2024-2025 учебном году из детского сада было выпущено 20 воспитанников.

2.5.Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

 Совместная работа ДОУ с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта является важным элементом качественного учебно-воспитательного процесса. Такая интеграция способствует всестороннему развитию воспитанников, расширению возможностей для самореализации и формирования активной жизненной позиции.

При дальнейшем развитии такого формата взаимодействия ДОУ получает доступ к широкому спектру внешних ресурсов, что повышает её привлекательность и конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Таким образом, совместная работа становится эффективным инструментом решения современных задач образования и воспитания подрастающего поколения.

Приложение № 4

**2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников. Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Без родительского участия воспитательно-образовательный процесс в ДОУ неполноценен. Содержание работы с родителями в ДОУ реализуется через традиционные и нетрадиционные формы. Традиционные мероприятия проводятся в соответствии с перспективным планом работы с родителями в каждой возрастной группе. Выбор тем соответствует запросам родителей. Нетрадиционные формы данной деятельности определяются годовыми задачами и перспективным планом. Внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества с родителями в ДОУ уделяется особое внимание.

Приложение № 5

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение

В ДОУ имеются групповые комнаты, спальни, буфеты, раздевалки, помещения для занятия физической культурой и спортом - музыкально-физкультурный зал, административные помещения - кабинет заведующего, методический кабинет. Развивающая предметно пространственная среда в детском саду организуется в соответствии с требованиями п. 3.4. (ФГОС ДО). Все группы оснащены учебными, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Педагоги используют лицензионные электронные образовательные ресурсы, создают самостоятельно игры и презентации на компьютере, мультимедийные презентации для использования в образовательной работе с детьми. Имеются подсобные помещения: постирочная, котельная, складское помещение, кухня. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносного оборудования для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, закрепленные за каждой группой огороды).

Приложение №6

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ

 Безопасность детского сада обеспечена службой вневедомственной охраны.

Здание детского сада оборудовано:

– тревожной сигнализацией;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

– ограждение по всему периметру высотой 2 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В саду действует пропускной и внутри объектовый режимы, имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание

 Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения на бесплатной основе. Медицинское обслуживание может осуществляться штатным или специально закрепленным органами здравоохранения за Учреждением медицинским персоналом, который наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Материально-техническая база

 Общая площадь территории - 1774,6кв.м.

Административное здание – 448,4 кв. м.

Хозяйственное здание – 87,6 кв.м

В здании хозяйственного назначения имеется 4 нежилых помещения. Помещения предназначены под склад продуктов, пищеблок, прачечную, котельную.

Здание детского сада построено по типовому проекту мощностью на 55 мест. Центральное отопление, водоснабжение, сантехническое оборудование в удовлетворенном состоянии.

Помещение и участок ДОУ соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4. 3590 - 20, санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория ровная, озеленена насаждениями по всему периметру.

Качество и организация питания

 В ДОУ организовано четырехразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4. 3590 – 20 и СанПиН 1.2.3685-21. Гарантируется дополнительное питание с учетом денежных средств выделенных учредителем. В ДОУ организовано 4-х разовое питание, разработано примерное меню рассчитанное не менее чем на 2 недели. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов).

1. Результаты деятельности ДОУ

Работа детского сада по снижению заболеваемости включает комплекс мер, направленных на создание безопасной и благоприятной санитарно-гигиенической среды, профилактику заболеваний и формирование у детей навыков личной гигиены. Важной составляющей является регулярное проведение дезинфекционных мероприятий, своевременное устранение источников инфекций и контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Кроме того, большое значение имеет организация правильного питания, прогулок на свежем воздухе, вакцинации и укрепление иммунитета детей. Воспитатели проводят разъяснительные беседы с родителями о профилактике заболеваний и необходимости соблюдения санитарных рекомендаций.

С каждым годом в детский поступает всё больше детей с 2-й группой здоровья, то есть с предрасположенностью к различным заболеваниям. Это требует дополнительного внимания к индивидуальным особенностям каждого ребенка и усиления профилактических мероприятий, чтобы минимизировать риск заболеваний и обеспечить развитие детей в безопасной среде.

Приложение № 7

Достижения воспитанников, педагогов ДОУ

В ДОУ работает творческий педагогический коллектив. На базе ДОУ постоянно проходят методические мероприятия для педагогов ДОУ, района. Педагоги вместе с детьми участвуют в различных творческих конкурсах разного уровня: районном, городском, муниципальном, всероссийском, на которых занимают призовые места.

Приложение №8

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах

 В 2024-2025 году было проведено анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОУ и определение профессионализма воспитателей».

По итогам анкетирования доля родителей признавших высокий уровень профессионализма воспитателей - 98 %.

Педагогический коллектив детского сада заслуженно получил многочисленные благодарности за успешное проведение различных творческих и познавательных мероприятий. Организованные конкурсы стали яркой частью образовательной жизни дошкольников, предоставив детям возможность проявить себя, раскрыть таланты и творческие способности.

Особое внимание заслуживает активное вовлечение ребятишек в творческую деятельность, формирование их инициативности и самостоятельности. Педагоги вдохновляют малышей развивать воображение, учиться сотрудничать друг с другом и выражать свои мысли и чувства посредством творчества.

Особую роль играет позитивная реакция родителей и общественности, выразившаяся в многочисленных положительных комментариях в социальных сетях. Родители активно поддерживают инициативу педагогов, подчеркивая важность такого формата взаимодействия и акцентируя внимание на значимости участия ребенка в конкурсах для формирования его личностных качеств и социализации.

Таким образом, благодарность педагогов и ДОУ отражает признание их профессионализма, искренней заботы о детях и стремление создать условия для гармоничного развития каждого воспитанника.

Информация СМИ о деятельности ДОУ

Публикация результатов деятельности ДОУ печаталась в средствах массовой информации (районная газета «Народная трибуна»), телеграмм каналы, в социальных сетях.

1. Кадровый потенциал

5.1 Качественный и количественный состав персонала

ДОУ укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом полностью. Педагогический состав ДОУ - 7 педагогов. Из них 3 педагога имеют высшее образование и 4 среднее - специальное, 6 педагогов с высшей квалификационной категорией. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагоги. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявлено, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

По итогам 2024-2025 уч. года из 7 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

5.2. Развитие кадрового потенциала

 Работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Приложение № 9

1. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование

 Финансирование ДОУ осуществляется из средств областного, муниципального бюджетов. Информация о бюджетных поступлениях и их использовании размещены на официальном сайте ДОУ. Вся финансовая деятельность осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД). Внесение изменений в ПФХД, информация из которых была ранее размещена на официальном сайте, размещается не позднее пяти рабочих дней, следующих за днем внесения изменений в документы.

Внебюджетное финансирование

Внебюджетная деятельность осуществляется по безналичному расчету, в заявительном порядке и на добровольной основе.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

ДОУ не оказывает дополнительные платные услуги.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В соответствии с [Федеральным законом](https://internet.garant.ru/document/redirect/70291362/65) от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [Законом](https://internet.garant.ru/document/redirect/9630692/0) Саратовской области от 28.11.2013 г. N 215-ЗСО "Об образовании в Саратовской области", на основании Решения Калининского районного собрания Калининского МР Саратовской области от 12 марта 2025 года №21-141 «О внесении изменений в решение Калининского районного Собрания Калининского муниципального района Саратовской области» от 24 декабря 2024г. №17-116.

Приложение № 10

1. Решения, принятые но итогам общественного обсуждения

Публичный доклад за 2024 - 2025 учебный год был представлен родительской общественности на общем родительском собрании. По итогам обсуждения было вынесено решение: МБДОУ «Детский сад № 6 г. Калининска Саратовской области» в полном объеме реализовал поставленные задачи по всем направлениям деятельности. По итогам публикации предыдущего доклада предложений и рекомендаций от родителей (законных представителей) не поступало.

1. Заключение. Перспективы и планы развития.
	1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, выполнены в полном объеме. Педагогический коллектив детского сада постоянно повышает уровень собственной профессиональной компетенции, активно участвует в научно-методических, психолого-педагогических мероприятиях различных уровней. Педагоги используют инновационные методы и формы в воспитательно-образовательной работе, активно усваивают и применяют современные образовательные технологии в собственной педагогической практике. Выпускники детского сада имеют высокий уровень сформированности психологической готовности к школьному обучению. На будущий учебный год планируется продолжить работу по формированию у всех участников образовательного процесса чувства патриотизма, развивая у них гордость за свою Родину, уважение к ее символам и традициям, а также воспитание гражданской ответственности и любви к родине через разнообразные образовательные и творческие мероприятия.

8.2 План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад планирует:

–– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного игрового уличного оборудования.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2025-2026 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие в районном конкурсе – «Воспитатель года-2026».

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий учебный год.

Приложение №11

Приложение №1

 к Публичному докладу

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области»

за 2024 - 2025 учебный год

**Общие характеристики**

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип некоммерческой организации - бюджетное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

**Статус** - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 г.Калининска Саратовской области».

**Лицензия на образовательную деятельность** - №Л035-01279-64/00198573 от 22.03.2013 **Местонахождение** - 412484 Саратовская область, г. Калининск, ул. 30 лет ВЛКСМ, д.98.

**Режим работы** - пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 часов (10,5 часов). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Структура и количество групп**

Структурной единицей Учреждения является группа. В Учреждении функционирует три группы общеразвивающей направленности.

Количество групп в Учреждении определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, принятой в зависимости от действующих санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса (а также с учетом предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования).

- в ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста - младшая группа (от 2 до 4 лет) – 26 воспитанников;

- младшая группа - средняя группа (от 3,5 до 5 лет) - 23 воспитанника;

- старшая группа - подготовительная группа (от 5 до 7 лет) - 29 воспитанников;

**Наличие групп кратковременного пребывания** - нет.

**Структура управления** - заведующий ДОУ Малашина Ирина Михайловна.

 **Контактный телефон** - 8(84549) 31-2-60.

**Адрес электронной почты**: malashina.irinka@bk.ru

**Информация об учредителе**: Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Калининского муниципального района Саратовской области. Отдельные функции и полномочия Учредителя в сфере образования, переданные решением представительного органа власти района, осуществляет Управление образования администрации Калининского муниципального района Саратовской области.

**Основной целью работы ДОУ является**: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

**Приоритетные задачи в 2024 - 2025 учебном году:**

1. Повышать уровень информационно-коммуникативной компетентности педагогов в процессе взаимодействия с родителями и воспитанниками.

2. Формировать познавательный интерес к окружающему миру в свободной самостоятельной деятельности детей.

3. Приобщать детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям на основе организации коллективных творческих дел.

**Адрес официального сайта** - <https://ds6-kalininsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Приложение №2

 к Публичному докладу

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области»

за 2024 - 2025 учебный год

 **Особенности образовательного процесса**

 **Содержание обучения и воспитания детей**

 В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание и организацию образовательной деятельности ДОУ определяет образовательная программа (далее ОП) дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обязательная часть ОП построена с учѐтом ФОП ДО. Она предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В 2024 - 2025 учебном году работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОУ, перспективных планов работы воспитателей.

С целью охватить максимальное количество родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечить им оперативную консультативную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели использовали следующие ресурсы: сайт ДОУ, чаты в Сферум, группы в соц.сетях ОК и ВК.

В ходе дистанционной работы педагоги организовали следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями): консультационные материалы и рекомендации на своих страницах.

Приложение №3

 к Публичному докладу

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области»

за 2024 - 2025 учебный год

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

В ДОУ создана комплексная система физкультурно - оздоровительной работы. которая включает в себя:

- создание условий для двигательной активности,

- систему психологической помощи,

- систему закаливания,

- организацию рационального питания.

Ежемесячно проводится педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой, оздоровительными мероприятиями: физкультурными занятиями в спортивном зале и на воздухе, закаливающими мероприятиями, витаминизацией, утренней гимнастикой, дыхательной гимнастикой, пальчиковой гимнастикой, артикуляционной гимнастикой, гимнастикой после сна.

Педагоги, планируя воспитательно-образовательный процесс, учитывают санитарные нормы и требования, здоровье детей и их индивидуальные особенности.

В целях физического воспитания и приобщения к здоровому образу жизни в детском саду оснащенный музыкально-физкультурный зал, уличные площадки. Во всех возрастных группах оборудованы центры (уголки, зоны) двигательной активности.

ДОУ проводит работу по обеспечению высокого уровня реального здоровья воспитанников детского сада и воспитание образовательной культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека. Образовательный процесс в ДОУ направлен на получение знаний воспитанниками о здоровье и умении оберегать, поддерживать и охранять его, что позволяет дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, разработано примерное меню рассчитанное не менее чем на 2 недели. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов).

Большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационных стендах всех возрастных групп для родителей ежедневно вывешивается меню.

Приложение №4

 к Публичному докладу

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области»

за 2024 - 2025 учебный год

 **Взаимодействие с социальными партнерами**

|  |  |
| --- | --- |
| Организации | Содержание работы |
| Управление образования администрации Калининского муниципального района  | Управление и координация системы дошкольного образования |
| МБОУ «СОШ N 1 «Средняя  общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина г.Калининска Саратовской области» | Работа по преемственности детского сада и школы, волонтерское двидение |
| МБОУ «СОШ N 2 г. Калининска Саратовской области им. С.И. Подгайнова» | Работа по преемственности детского сада и школы |
| Детская поликлиника при Калининской,ЦРБ  | Диспансеризация детей, вакцинация консультативная и медицинская помощь  |
| ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации ипереподготовки работников образования» | Повышение квалификации педагогов |
| ГБУ ДО "ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области" | Творческие концерты, конкурсы, экскурсии |
| МБУК «КМЦБ» Калининская районная центральная библиотека им. М.Н.Алексеева | Проведение выставок, экскурсий, занятий с детьми, Возможность использования методической и художественной литературой. |
| МБУК «Калининский РДК»  | Проведение тематических праздников, спектаклей. |
| Калининский историко - краеведческий музей Филиал государственного учреждения культуры «Саратовский областной музей краеведения» | Экскурсионно-лекционное обслуживание(лекции, музейные занятия, передвижные выставки) |
| Почта «России»  |  Ведется подписка на педагогические издания |
| Районное СМИ «Народная трибуна» | Публикация мероприятий и информации на образовательных порталах, на сайте детского сада, на страничках сада в соцсетях |
| МБУ ДО "ДДТ г.Калининска Саратовской области" | Активация и выдача сертификата дополнительного образования, реализация дополнительного образования  в рамках сетевого взаимодействия, конкурсы |
| ГИБДД по Калининскому району | Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах |
| КВЦ «Радуга» г.Саратов | Творческие выставки и конкурсы, проекты |

Приложение №5

 к Публичному докладу

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области»

за 2024- 2025 учебный год

**Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

- Социологический опрос (анкетирование);

- Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры (беседы, консультации, пропаганда литературы по педагогической тематике, тематические родительские собрания);

- Информационно-наглядная (обновление родительских уголков, выставки совместного творчества родителей и детей, выставки детских рисунков);

- Досуговая деятельность (участие в досуговых мероприятиях, помощь в оформлении зала при проведении выпускного утренника).

- Участие родителей (законных представителей) в жюри конкурсов ДОУ среди воспитанников и педагогов.

- Информирование через официальный сайт ДОУ, чаты в Сферум, группы в соц.сетях ОК и ВК.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;

- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;

- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

- стендовая информация;

- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

В отчетном году коммуникация педагогов и родителей происходит на отечественной платформе Сферум.

Более 90% родительской общественности зарегистрировались на платформе и активно общаются между собой и воспитателями групп посредством родительских чатов ВК-мессенджера.

Ведется работа по присоединению к Сферуму остальных родителей (законных представителей) воспитанников.

В марте 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями оказания образовательных услуг в детском саду.

В анкетировании приняло участие 56 родителей (законных представителей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Три респондента из опрошенных на вопрос ***«Ваши пожелания по улучшению условий предоставления услуг»*** ответили о необходимости ввести в штат единицу логопеда.

Приложение №6

 к Публичному докладу

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области»

за 2024 - 2025 учебный год

**Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение**

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса МБДОУ соответствует приоритетным направлениям работы. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят их требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Музыкально-физкультурный зал располагает видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, нестандартное оборудование. Имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. В ДОУ имеются технические средства: музыкальный центр, принтер, компьютеры. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

 Вывод: наличие специально – оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению воспитательно-образовательного процесса. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет.

МБДОУ «Детский сад №6 г.Калининска Саратовской области» функционирует с 1977 года. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в ДОУ отсутствуют. Доступ к кабинетам администрации, методическому кабинету, групповым помещениям, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица. Здание оснащено вывеской с названием организации, графиком работы, выполненное рельефно – точечным шрифтом Брайля, а также не далее 50 м имеется место для личного автотранспорта инвалидов, размещенное вблизи входа в ДОУ. На центральной калитке размещен звонок вызова сотрудников ДОУ.

Приложение №7

 к Публичному докладу

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области»

за 2024 - 2025 учебный год

**Анализ заболеваемости воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024 учебный год** | **2024-2025 учебный год** |
| Заболеваемость в детоднях на одного ребенка | 5 | 5 | 5 |
| Заболеваемость простудой, % | 100% | 100% | 60% |
| Инфекционные заболевания % | - | - | 20% |
| Часто болеющие дети, % | 3% | 3% | 3% |
| Дети с хроническими заболеваниями, % | - | - | - |
| Группы здоровья, % | первая | 56% | 53% | 46% |
| вторая | 44% | 41% | 50% |
| третья | - | 6% | 4% |

Приложение №8

 к Публичному докладу

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области»

за 2024 - 2025 учебный год

**Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Дата проведения | Результат | Участники |
| Всероссийский уровень |  |
| Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка» | Октябрь 2024 г. | Диплом 1 степени | Кислицин МаксимЛарина Настя |
| Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества из природного материала «Поделки из листьев, овощей, шишек» | Октябрь 2024 г. | Диплом 2 степени | Чермашенцева Нина |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» |  | 1 место | Алямкина ВикаСмурага Арсений Айдинов ТимурШенк Маша |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке» | Ноябрь 2024 г. | Диплом 1 степени | Рощина АлисаСпицина МираСеребрякова Мира |
| Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» | Ноябрь 2024 г. | Диплом 2 степени | Костюк Надя |
| Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» | Ноябрь 2024 г. | 1 место | Ларина НастяБерезюк ВикаКулик ЮляСпицина Мира |
| Всероссийский конкурс рисунка «Зима» | Февраль 2025 | 1 место | Бобожонова ХадижаКозлов МишаБерезюк Вика |
| Всероссийский творческий конкурс к дню Защитника Отечества | Февраль 2025 | Диплом 1 степени | Рекун Рома |
| Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор» | Февраль 2025 | Диплом 1 место | Марков Макар |
| Региональный уровень |  |
| Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» | март 2025 г. | сертификат участия | Кулик Юлия |
| Региональный конкурс детского рисунка «С русским воином через века» | февраль 2025г. | Диплом 2, 3степени | Акинфеева КатяЦаренко АндрейСветовая Катя |
| Муниципальный уровень |
| «Лучшая Новогодняя игрушка» | декабрь 2024 г. | 2 место  | Макаров ЖеняШерстюкова Вика |
| «Чудеса творчества» | март 2025 г. | Диплом 3 степени | Баранов РомаАндронов Артем |
| «Семицветик» | Апрель 2025г. | 2 место | Акинфеева КатяЛарина Настя |
| Патриотический проект ко дню Победы | Апрель 2025 | Диплом 3место | Шерстюкова Вика |

**Результативность участия работников ДОУ в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Результат | Участники |
| Всероссийский конкурс «Лучший учитель»  | ноябрь | участие | Соловьева Людмила Викторовна |
| Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» | март | участие | Гребенникова Надежда Игоревна |
| Региональный конкурс «Педагогический олимп» | июнь | 3 место | Соловьева Людмила Викторовна |
| Международный дистанционный педагогический конкурс «лучшая методическая разработка» | май | 1 место | Липатова Елена Викторовна |
| Патриотический проект ко дню Победы. Конкурс чтецов | май | 2, 3 место | Соловьева Людмила Викторовна,Клименок Екатерина Александровна |

Приложение №9

 к Публичному докладу

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области»

за 2024 - 2025 учебный год

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мониторинг педагогических кадров в МБДОУ «Детский сад №6 г.Калининска Саратовской области» показал следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Квалификационная категория** | **Стаж работы** |
| Высшее образование имеют – 3 (43%)  | Высшую категорию имеют - 6 (86%) | Свыше 20 лет -- 3 человека (43%) |
| Средне — специальное образование имеют - 4 человек (57%) | Первую категорию имеют – 0 | До 20 лет - 3 человека (43%)  |
| Соответствует занимаемой должности – 0(0%) | До 10 лет - 1 человек (14%)  |

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития. С педагогами ДОУ ведется спланированная методическая работа.

Качественный и количественный состав персонала

Успех работы ДОУ зависит от педагогического коллектива и от всех сотрудников, работающих в нем. Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов, учитывая современные требования образования. В детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах

плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Педагоги умеют понять состояние ребенка, организовать общение детей, выстраивают эффективное сотрудничество с коллегами, родителями (законными представителями).

Одним из главных направлений деятельности методической работы является

целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

В течение учебного года педагоги ДОУ повышали свой профессиональный уровень через участие в методических объединениях и семинарах как в детском саду, так в городских и районных, областных объединениях, через самообразование.

Все воспитатели прослушали курс вебинаров «Воспитатели России»

Приложение №10

 к Публичному докладу

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области»

за 2024 - 2025 учебный год

**5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Саратовской области от 28.11.2013 г. N 215-ЗСО "Об образовании в Саратовской области", на основании Решения Калининского районного собрания Калининского МР Саратовской области от 12 марта 2025 года №21-141 «О внесении изменений в решение Калининского районного Собрания Калининского муниципального района Саратовской области» от 24 декабря 2024г. №17-116

Устанавливается в качестве мер социальной поддержки, освобождение от оплаты за присмотр и уход за детьми в ДОУ, на 100%, для родителей (законных представителей):

- детей-инвалидов;

- детей с ограниченными возможностями здоровья;

- детей с туберкулезной интоксикацией;

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- детей, чьи оба родителя (законных представителя) являются инвалидами;

- детей, родители (законные представители) которых, призваны на военную службу по мобилизации, освобождение осуществляется в период прохождения военной службы;

- детей. Родители (законные представители) которых, заключили контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на ВС РФ – в период оказания добровольного содействия в выполнении задач, возложенных на ВС РФ;

- детей из многодетных семей;

- детей, чьи родители (законные представители) осуществляют врачебную практику на территории Калининского МР.

Уменьшается размер родительской платы за содержание ребенка в образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, на 50% следующие категории детей:

- дети из семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Калининского МР Саратовской области;

- дети беженцев и вынужденных переселенцев, проживающих в центрах временного размещения беженцев и вынужденных переселенцев (за исключением детей беженцев и вынужденных переселенцев, прибывших с территории Украины, а также граждан, вынужденно покинувших территорию Украины);

- детей беженцев и вынужденных переселенцев, прибывших с территории Украины, а также граждан, вынужденно покинувших территорию Украины.

Компенсация части родительской платы за счет средств бюджета предоставляется в размере:

- на первого ребенка (за исключением детей из многодетных семей) в размере 20% от размера внесенной ими родительской платы за содержание ребенка в ДОУ;

- на второго ребенка (за исключением детей из многодетных семей) в размере 50% от размера внесенной ими родительской платы;

- на третьего и последующих детей (за исключением детей из многодетных семей) в размере 70% от размера внесенной родительской платы;

- на детей из многодетных семей - в размере 100 процентов размера такой платы.

Выплата компенсации осуществляется за счет средств областного бюджета.

Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан в период получения образования является частичное финансирование расходов на присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, из расчета на питание – 14 рублей на ребенка в день (ст12 закона «Об образовании в Саратовской области» от 28.11.2013г. №215-ЗСО).

Меры социальной поддержки исчисляются из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга.

 Приложение №11

 к Публичному докладу

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области»

за 2024 - 2025 учебный год

**Приоритетные задачи на 2025 – 2026 учебный год**

1. Формировать у детей базовые знания об истории и культуре своей страны посредством организации разнообразных образовательных и воспитательных мероприятий.
2. Организовывать единое образовательное пространство, направленное на обеспечение всестороннего развития ребенка через сотрудничество воспитателей и родителей.
3. Создавать условия для развития технических навыков детей и стимулировать их творческое мышление и воображение через применение нетрадиционных методов конструирования.