**Аналитическая справка качества психолого – педагогических условий**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» г. Калининска Саратовской области» (далее ДОУ) находится в ведении администрации Калининского МР и расположен в нежилом здании по адресу: г. Калининск, ул. 30 лет ВЛКСМ д.98. Функционируют три разновозрастные группы: группа детей раннего возраста – младшая группа, вторая младшая - средняя группа; старшая - подготовительная группа. Списочный состав – 83 человека.

Предметом деятельности ДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основными целями деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс в группах, реализующих программы дошкольного образования, осуществляется на основании требований, предъявляемых Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и соответствующими действующими СанПиН, иными нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня.

Режим работы детского сада – 10,5 часов при пятидневной рабочей недели.

Кадрами детский сад укомплектован полностью, согласно штатному расписанию, воспитанием и образованием занимаются: заведующий, 8 педагогов - 6 воспитателей, педагог- психолог и музыкальный руководитель. Шесть педагогов имеют высшую квалификационную категорию, один педагог имеет I квалификационную категорию, один педагог - молодой специалист. Педагогический стаж 4-х педагогов более 20 лет, 4 педагога имеют высшее педагогическое образование, 4 - средне специальное.

В ДОУ для трех групп имеются: групповые комнаты, спальни, музыкальный зал, кабинеты заведующего детским садом и администратора, методический кабинет, туалетные комнаты и отдельно от здания детского сада расположены пищеблок, прачечная. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально - результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами.

Весь дошкольный возраст - важнейший этап развития и воспитания личности, время активного приобщения ребенка к социализации, становления индивидуальности, психического, физического благополучия. Весь образовательный процесс в детском саду призван обеспечить реализацию основных линий развития личности ребенка дошкольного возраста, который осуществляется нами в рамках основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области» в соответствии с ФГОС. Также воспитатели использовали парциальные программы:

- формирование культуры безопасности для воспитанников 3-7 лет общеразвивающей направленности (с использованием учебно-методического комплекта парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет Л.Л. Тимофеева);

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой;

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» первая младшая группа Издательский дом «Цветной мир» Москва 2016.

Во исполнение Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в ДОУ была разработана Программа Воспитания, направленная на обучение и воспитание на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Программа реализована в полном объеме через:

- Конкурс детского рисунка «Золотая осень»

- Выставка семейных поделок «Чудесные превращения»

- Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» к Международному дню пожилых людей

- Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»

- Выставка детских рисунков «Зимние забавы»

- Фотовыставка «Мой папа – солдат»

- Конкурс «Мамины руки не знают скуки»

- Выставка детских работ «Салют Победы»

Праздники:

- Праздник, посвященный Дню знаний

- День дошкольного работника

- Праздник осени

- День матери

- Новый год

- День защитника Отечества

- Мамин праздник

- День космонавтики

- Праздник весны

- День Победы

- Выпускной бал

- День защиты детей

Фольклорные мероприятия:

- Жаворонки

- Масленица.

Успешная реализация ОП ДО обеспечивается следующими психолого-педагогическими условиями:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребенка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОУ, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования - формирование умения учиться);

4) учет специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

9) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развитии детей, охраны и укрепления их здоровья;

10) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

11) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

12) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОУ, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

13) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально значимой деятельности.

**Выводы и предложения:**

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношение педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6

г. Калининска Саратовской области» И.М. Малашина