

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6
г.Калининска Саратовской области»
И.М. Малашина
Приказ от 23.03.2023 г. № 44-ОС



**Отчет о самообследовании
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 6 г.Калининска
Саратовской области»**

за 2022 год

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 23.03.2023 г. № 4



I. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания - 415,5 кв.м., протяженность периметра 204 м., земельной площади - 1713,6 кв.м.

Детский сад был открыт в 1977 году. В ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Учредителем Учреждения является администрация Калининского МР.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 6 г. Калининска Саратовской области».

Детский сад является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения.

Юридический адрес учреждения: 412484, г. Калининск ул. 30 лет ВЛКСМ дом 98.

Адрес электронной почты: malashina.irinka@bk.ru

Лицензия на право проведения образовательной деятельности Лицензия №854 от 22.03.2013г. Серия 64Л01 № 0000476

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Предметом деятельности Учреждения является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основные виды деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области» и родителем (законным представителем) воспитанника;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

II. Аналитическая часть

III.

Система управления организации

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Малашина Ирина Михайловна. Общий стаж работы в образовании – 21 год; в должности заведующего детским садом работает с 2012 года, в МБДОУ «Детский сад №6 г.Калининска Саратовской области» с 2019 г.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, коллективным договором, правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Совет родителей (законных представителей) воспитанников – постоянно действующий коллегиальный орган управления, в котором участвуют родители (законные представители) воспитанников группы. Основными задачами совета являются: <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа с детским садом по реализации государственной, областной, муниципальной политики в области дошкольного образования; - защита прав и интересов воспитанников; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада; - оказание посильной помощи в материально – техническом оснащении детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Количество групп - 3.

Количество детей на 01.01.2022г -83 человека;

Количество детей на 01.09.2022г - 82человека;

Комплектование трех групп на 2022-2023 учебный год формируется по следующему принципу:

1. Разновозрастная группа (вторая группа раннего возраста – младшая группа);
2. Разновозрастная (3-х возрастная) младшая – средняя – старшая группа;
3. Разновозрастная группа (старшая - подготовительная группа).

Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей	Программы и методические пособия
Социально-коммуникативное	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (2020 г.)
Познавательное развитие	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа) Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений (группа детей раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа) Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (группа детей раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
Речевое развитие	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (группа детей раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа) Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.
Художественно-эстетическое	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой Программа Л.Лыковой «Цветные ладошки» Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Комарова Т.С. Детское художественное творчество Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
Физическое развитие	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова «Физкультурно-оздоровительная работа»

	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа) Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет С.Ю. Федорова
--	--

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
ГБУ ДО «Детская школа искусств имени А.А. Галдыкина г. Калининска Саратовской области»	Творческие концерты, конкурсы, экскурсии
МБОУ «СОШ № 2»	Работа по преемственности
ГУЗ СО « Калининская РБ»	Медицинское обслуживание воспитанников
Библиотека	Проведение экскурсий и занятий с детьми
Краеведческий музей	Экскурсионно-лекционное обслуживание (лекции, музейные занятия, передвижные выставки)
Почта «России»	Ведется подписка на педагогические издания
МБУ ДО "ДДТ г.Калининска Саратовской области"	Активация и выдача сертификата дополнительного образования, реализация дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия, конкурсы

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 2 июля 2021 года, Конвенцией «О правах ребенка», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Приказом № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В первой половине 2022 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение досуговых мероприятий в формате — онлайн и предоставление записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С.

Комаровой, Э. М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. А также следующими локальными актами:

- Устав;
- Штатное расписание детского сада;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы детского сада;
- Программа развития детского сада;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Планирование образовательной деятельности;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 г.Калининска Саратовской области»;
- Документация по организации работы по охране труда и обеспечению пожарной, антитеррористической безопасности;
- О системе нормирования труда и т.д.

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Особое значение придается гражданскому воспитанию: прививанию чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления.

За прошедший год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

На основании лицензии, дающей право осуществлять дополнительное образование в детском саду, между домом детского творчества (ДДТ) и детским садом был заключен Договор о сетевой форме реализации образовательной программы, а именно на базе детского сада с 01.09.22г. работает кружок, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гимнастика для детей» физкультурно-спортивной направленности.

Содержание занятий кружка не дублирует образовательную программу детского сада.

По программе занимаются дети с 5 до 7 лет, которые имеют желание и согласие родителей на занятие в кружке и независимо от способностей. Воспитанникам был выдан сертификат дополнительного образования, который является основанием для зачисления в кружок.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2022 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 62 процента детей. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно -поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Участие воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах и т.д. за 2022 г

№п/п	Наименование мероприятия	дата	Кол-во участников	руководитель	результат
1	Муниципальный конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»	Декабрь	Макаров Макар Световая Катя	Сысолятина Е.В. Липатова Е.В.	1 место 2 место
2	Городской конкурс детского творчества «Семицветик»	март	Шинкоренко Егор Лызина Лима Свечников Паша Михайлов Дима Киселева Вероника Горбачева Ангелина	Липатова Е.В. Сысолятина Е.В. Соловьева Л.В. Гребенникова Н.И. Варюхина И.Н.	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место
3	Региональный конкурс «Здоровая нация – процветание России»	февраль	Дуденкова Полина Горбачева Ангелина Коваленко Катя Череповский Денис Федотов Гордей	Липатова Е.В. Сысолятина Е.В. Соловьева Л.В. Гребенникова Н.И.	2 место Участие Участие 3 место участие
4	Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества из природного материала «Поделки из	октябрь	Андронов Артем	Липатова Е.В.	2 место

	листьев, овощей и шишек»				
5	Всероссийский конкурс рисунков осени с Международным участием «Осенние картины»	октябрь	Кислицин Максим	Липатова Е.В.	1 место
6	Всероссийский конкурс «Актерское мастерство»	декабрь	Федотенкова София	Соловьева Л.В.	2 место
7	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Необычная елочка»	декабрь	Дуденкова Полина Федотов Гордей Свечников Паша	Соловьева Л.В. Гребенникова Н.И.	1 место

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- Во второй подгруппе детей раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Физическое развитие детей дошкольного возраста находится под самым пристальным вниманием. Детей с первой группой здоровья - 52детей, со второй группой здоровья 27детей, с третьей группой здоровья – 3ребенка.

В детском саду созданы педагогические условия, направленные на оздоровление воспитанников. Поэтому создана система контроля за физическим развитием, физической подготовленностью и работоспособностью ребёнка. В процессе физического воспитания следует создать такие условия, в которых физические возможности ребёнка-дошкольника раскрываются полностью. Этому способствует индивидуальный подход к детям, обеспечение соответствующего уровня физического развития – состояния здоровья, уровней физической подготовленности и двигательной активности.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Востребованность выпускников

Результаты диагностики готовности детей подготовительной группы к школьному обучению показывают, что у большинства детей сформированы начальные умения в области учебной деятельности.

Всего в этом учебном году 18 выпускников.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников с учебной мотивацией, уменьшилось количество выпускников с игровой мотивацией.

Вывод: уровень подготовки детей к школьному обучению достаточно высокий, нет детей с низким уровнем готовности к обучению в школе.

Необходимо: направить усилия педагогов на создание условий для развития самостоятельности и произвольности поведения у детей.

ВСОКО

С целью объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в течение учебного года в детском саду осуществлялась внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций осуществляется через официальный сайт, электронную почту, телефон и другие электронные сервисы.

В ДОУ созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности:

- Материально-техническое и информационное обеспечение;
- Учебно-методическое обеспечение;
- Предметно-пространственная среда;
- Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания;
- Наличие дополнительной образовательной программы;
- Развитие творческих способностей и интересов обучающихся;

Результаты качества реализации образовательной деятельности в ДОУ отслеживаются через уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов и их участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Для выявления уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОУ с родителями проводилось анкетирование, в котором приняли участие 65 родителей.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение прошедшего года заведующим ДОУ осуществлялся контроль за качеством работы воспитателей. Были проведены тематические проверки на темы «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности», «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста. ОО «Социально-коммуникативное развитие»». Комплексная проверка «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников».

Цель мониторинга:

- определение уровня усвоения детьми образовательной программы ДОУ.

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала в целом (по сравнению с началом года);

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные рабочей группой в соответствии с ФГОС.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Кадровое обеспечение

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области» сформирован грамотный и творческий коллектив.

Анализ кадрового состава детского сада

Уч еб ны й г о д	Всего педагогов	Воспитатели	психолог	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Возраст ной ценз, лет				Образова тельный ценз		Педагогич еский стаж, лет			
						До 30	30 40	40 50	50 более	выс шее	Сред не- специ ально е	До 5	5- 10	10- 20	Свы ше 20
2022	8	6	1	1	1	0	1	4	3	4	4	-	1	2	5

В ДОУ работают 5 педагогов с высшей квалификационной категорией, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Дистанционные курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все воспитатели.

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт и стаж работы.

Награды и звания

За многолетний труд и педагогические достижения в 2022 году были награждены:

Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации Липатова Елена Викторовна;

Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области Сысолятина Елена Викторовна;

Грамотой главы Калининского МР Семенов Олег Григорьевич;

Занесена на Стенд Почета КМ образования – Чугунова Наталья Николаевна.

Профессиональная компетентность педагога - это теоретическая и практическая готовность к осуществлению педагогической деятельности, которая характеризует его профессионализм. В детском саду работает творческий педагогический коллектив. Педагоги ежегодно принимают участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, викторинах, смотрах.

Соловьева Людмила Викторовна приняла участие во Всероссийском конкурсе практических наработок воспитателей и специалистов ДОУ «Эффективные практики дошкольного образования». Людмила Викторовна участвовала в Всероссийской педагогической конференции «Применение арт – педагогических технологий» - 1 место, в конкурсе методических разработок патриотической направленности «Региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания»

Воспитатель младшей - средней группы Гребенникова Н.И. провела НОД «Путешествие в страну безопасности» в рамках районного семинара для заведующих ДОУ.

Воспитатели Липатова Е.В., Сысолятина Е.В., Гребенникова Н.И., Белоусова Т.Ю., старший воспитатель Соловьева Л.В. приняли очное участие в региональном социально-значимом проекте для детей старшего дошкольного возраста «Музею в детском саду

быть» Саратовской региональной общественной культурно-просветительской организации «Центр Духовной Культуры» «Радуга».

Воспитатели Сысолятина Е.В., Липатова Е.В., Гребенникова Н.И., Соловьева Л.В. подготовили детей к участию в X Межрегиональном конкурсе творческих работ воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России».

Воспитатели Липатова Е.В., Сысолятина Е.В., Соловьева Л.В., Гребенникова Н.И., Варюхина И.Н. подготовили детей к участию в городском конкурсе детского творчества «Семицветик» в рамках школьного проекта «Там, где течет Баланда»

Все воспитатели размещают в сети интернет свои методические разработки, что подтверждается Сертификатами.

Все воспитатели ДОУ являются слушателями вебинаров и форумов, проводимыми Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России».

Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства, конкурсах и т.д. 2022г

№ п/п	Название конкурса, уровень	ФИО воспитателя	результат	дата
1	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «инновационный поиск в образовании»	Соловьева Л.В.	участие	октябрь

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, прохождения курсов повышения квалификации, участия в различных конкурсах, конференциях, семинарах и фестивалях на разных уровнях, в процессе самообразования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду формируют библиотечный фонд, в который включают литературу, которую используют в методической и образовательной деятельности.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также организован книжный уголок.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база

В учреждении имеются групповые комнаты, спальни, буфеты, раздевалки, помещения для занятия физической культурой и спортом - музыкально-физкультурный зал, административные помещения - кабинет заведующего, методический кабинет. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организуется в соответствии с требованиями п. 3.4. (ФГОС ДО). Все группы оснащены учебными, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Педагоги используют лицензионные электронные образовательные ресурсы, создают самостоятельно игры и презентации на компьютере, мультимедийные презентации для использования в образовательной работе с детьми. Имеются подсобные помещения: постирочная, котельная, складское помещение, кухня. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносного оборудования для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, закрепленные за каждой группой огороды).

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса.

III. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 82/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 82/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 82/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 82/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 4/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 8/100%
1.8.1	Высшая	Человек 5/62%
1.8.2	Первая	Человек 3/38%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 8/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 3/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 8/человек 82
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	415,2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IV Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2022 учебный год, выполнены в полном объеме.

Подводя итоги анализа состояния воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад №6 г. Калининска Саратовской области» можно сделать следующие выводы:

- Педагогический коллектив детского сада постоянно повышает уровень собственной профессиональной компетенции, активно участвует в научно-методических, психолого-педагогических мероприятиях различных уровней.
- Педагоги детского сада используют инновационные методы и формы в воспитательно-образовательной работе, активно усваивают и применяют современные образовательные технологии в собственной педагогической практике.
- Выпускники детского сада имеют высокий уровень сформированности психологической готовности к школьному обучению.
- В детском саду организованы комфортные психолого-педагогические условия для развития различных форм детской образовательной и свободной деятельности.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектив ДОУ ставит перед собой цель на 2022/2023 учебный год:

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи на 2022 - 2023 учебный год

1. Совершенствовать представления об основах безопасного поведения в социальном мире через использование различных методов и форм работы с детьми.
2. Продолжать формировать нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через современные образовательные технологии.
3. Акцентировать работу по развитию художественно – творческих способностей воспитанников средствами изобразительного искусства.